

- Rozhovory s politiky z Evropského parlamentu
- Aktuality
- Škola – akademičtí pracovníci
- Novinové projekty
- Praxe
- Sport
- Trénink mozku

Šéfredaktor

Vojtěch Stehel

Členové redakční rady:

František Janec

Gabriela Pouzarová

Tereza Brožová

Jana Kurcová

Další autoři:
Akademičtí pracovníci:

Miroslav Krejča

Jana Kalová

Jarmila Fuxová

Lenka Bejlková

Studenti:

Natálie Mohamadová

Karel Kardos

Robert Bahník

Petr Hynšt

Ondřej Nedvěď

Grafika – úvodní stránka:

Marie Straková

Korektura:

Dagmar Svobodná

Martina Krupčíková

Vážení čtenáři

Držíte v ruce již třetí číslo časopisu. Doufám, že se Vám bude líbit. Minule jsem zapomněl na jednu velice důležitou věc, a tak bych to chtěl napravit. Chci opravdu poděkovat všem lidem, kteří se podíleli na vzniku těchto (zatím) mála čísel časopisů. Opravdu si toho moc vážím.

Minule jsme Vám slíbili některé články, ale jak se postupně ukazovalo, zbývalo čím dál méně místa, a tak jsme dali přednost aktuálním zprávám před jinými. Samozřejmě v dalším čísle bude vše nejspíš napraveno.

Závěrem mi ještě dovoluňte trochu moralistického zamyšlení. Máme zde jako studenti tu výhodu (oproti ostatním vysokým školám), že se k nám přistupuje mnohem lidštvěji, a tudíž pokud se nám něco opravu nelíbí, tak to ve většině případů začne někdo řešit anebo to alespoň poslouchá (tedy pokud jsme ochotni to říci nahlas a ne jen skrytě někde v hospodě). Nicméně pokud máme s někým spor, nebylo by lepší ho nejdříve začít řešit s danou osobou se snahou se dohodnout, než si jít rovnou stěžovat? A pokud už je to opravdu nutné, není lepší jít nejdříve za přímým nadřízeným, než si stěžovat na místech, která k tomu ani nejsou určena? Myslím si, že pokud budou někteří z nás jednat neustále tímto způsobem, tedy nefér, tak jednou o tuto výhodu přijdeme a až ji budeme opravdu potřebovat, tak už tu nebude.

Vojtěch Stehel
šéfredaktor

Internetové stránky

Tento nebo příští týden budou už konečně hotovy naše internetové stránky, které naleznete na internetové adrese: <http://www.vstecb.cz/casopis>

Grafická stránka zatím nebude nic moc, ale dali jsme přednost přehlednosti před nefunkčním vzhledem.

Na těchto stránkách pak následně naleznete následující tři hlavní věci:

- 1) Informace o fungování novin s možností stažení barevných verzí časopisu (pravděpodobně ve formátu pdf)
- 2) Projekty, které budou v rámci novin realizovány
- 3) SKAS (Studentská komora akademického senátu). Zde Vás budou Vámi zvolení senátoři informovat, jak bojují za vaše práva ☺

Obsah:
AKTUALITY

Blahopřání ke slavnostnímu jmenování	2
Žehnání insignií	2
60. Léta – 18. března 2008	3
Další akce	3

OSOBNOSTI

Rozhovor s Eurokomisařem Špidlou	4
Rozhovor s Europoslancem Roučkem.....	4
Rozhovor s Europoslancem Falbrem.....	5

ŠKOLA – AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Patnáct let České konference rektorů	6
Seznamte se s oddělením výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti VŠTE	6
Co je a k čemu je knihovna?	7
Rozhovor s Ing. Věrou Mulačovou, Ph.D	8
Pokus o odpověď na otázku studenta ekonomie na vysoké škole: „A k čemu je nám vlastně matematika?“	9

NOVINOVÉ PROJEKTY

Matematika – hlavně pro ty, co v ní nechtějí moc plavat.....	10
--	----

PRAXE

Základy technické analýzy	12
---------------------------------	----

SPORT

Futsalu začala sezóna.....	14
----------------------------	----

TRÉNING MOZKU	15
----------------------------	----

STUDIJNÍ ODDĚLENÍ	16
--------------------------------	----



Blahopřání k slavnostnímu jmenování

Dne 15. dubna 2008 byl jmenován Václavem Klausem, prezidentem České republiky, rektorem naší neuniverzitní vysoké školy Ing. Bc. Miroslav Krejča, CSc..

za studenty VŠTE srdečně blahopřejeme

Žehnání insignií

Dne 28.3.2008 se uskutečnilo žehnání insignií. Insignie jsou symboly vysoké školy a patří mezi ně rektorské žezlo a řetězy. Jeden řetěz je pozlacený (pan rektor) a zbylé čtyři jsou stříbrné (prorektoři). Tyto insignie budou k vidění při výročí založení školy.

Pokud náhodou patříte k drtivé většině a dostalo se vám do rukou černobílé číslo časopisu a chtěli byste tyto fotky vidět v barvě, tak se podívejte na naše stránky, kde si můžete toto číslo stáhnout v barevné verzi a formátu pdf.

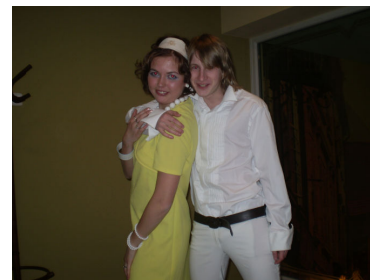
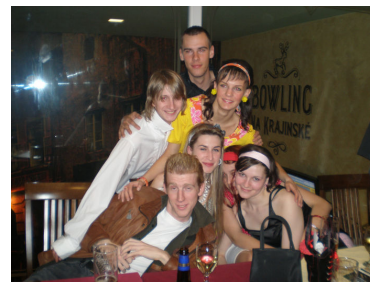


60. léta – 18. března 2008

Asi jste si všimli, že se minulý měsíc konala další převleková „párty“, tentokrát ve stylu 60. let. S místem konání jsme tentokrát „zariskovali“ a zvolili jsme trochu odlehlejší hospůdku U Jelena, kousek v Suchém Vrbném. Opět se nás tam sešla „banda“ a nechyběli samozřejmě ani učitelé..☺ Sice nás nepoctili návštěvou parketu, (až na pana Mgr. Patrika Brablíka - ten vybral i písničku, která asi hodně lidem ještě zní v hlavě – René, já a Rudolf ☺), ale připojili se alespoň ke hře bowlingu.

I když jednou z hlavních inspirací byla Pomáda, tak její songy tam vůbec nezazněly... Máme tu totiž mezi sebou jednoho viníka, který na toto CD zapomněl (doufám, že víme o kom je řeč a dotýčný se ze své chyby poučil! ☺). Nálada byla i přesto „pomádová“ a „beatlesovská“ a myslím, že se všichni dobře bavili.

Jinak se k nám doneslo, že trochu diskriminujeme studenty prvního ročníku, kteří by se rádi zúčastnili některých našich akcí. Takže pokud budete mít opravdu zájem s námi někam vyrazit, tak se určitě ozvěte☺.



Další akce...

Příští akce by měla proběhnout někdy koncem května (zatím to ještě není moc jisté). Téma se ještě také neví, zatím se o něm hlasuje a vede „Film“. Podle toho, kolik doposud dostal hlasů, si osobně

myslím, že to i vyhraje☺. Takže si můžete připravovat kostýmky a samozřejmě, kdybyste měli návrh, kde by se akce mohla konat, dejte nám vědět.

Natálie Mohamadová



Návštěva Evropského parlamentu

Dne 11.3.2008 jsem měl tu čest a s několika dalšími studenty jsem se mohl účastnit zájezdu do Štrasburku za našimi europoslanci. Chtěl bych velice poděkovat vedení školy za tuto neocenitelnou

příležitost. Zároveň také doufám, že v budoucnu se budou studenti naší školy moci účastnit více podobných akcí.

VS



Rozhovor s eurokomisařem Špidlou

Co si myslíte o průběhu voleb na českého prezidenta a jak to tady bylo vnímáno?

Byly to parlamentní volby. Já jsem zastával myšlenku, že lepší je volba přímá. Toho času jsme navrhovali zákon, který neprošel parlamentem. Domnívám se, že by to měla být cesta, kterou bychom měli do budoucna jít.

A jak to tady bylo vnímáno? Jestli si toho EU vůbec všimla?

Je 27 zemí, 27 prezidentů. Volby jsou každý měsíc někde jinde. Takže pokud volby proběhnou jako běžná demokratická procedura, tak se o to nikdo nijak zvlášť nezajímá.

Rozhovor s panem europoslancem Roučkem

Co si myslíte o zvolení Medveděva v Rusku a jak vnímáte celkovou jeho politiku, protože pokud se nepletu v EU není jednotná strategie, jak by jednotlivé země měly s Ruskem jednat?

V EU se společná strategie vytváří, ale aby bylo možné společné stanovisko přijmout, tak musí všech 27 států souhlasit. V tomto ohledu jsou samozřejmě rozdíly. Na jedné straně Německo, na straně druhé Polsko nebo Lotyšsko. Samozřejmě baltské státy nebo Polsko, které mají své historické zkušenosti, vidí Rusko jinak, než třeba Německo, Francie nebo Velká Británie. Já osobně si myslím, že Rusko je velice důležitá země a velmi důležitý partner, zejména podíváme-li se na

Ani z hlediska toho, že budeme za nedlouho předsedat EU?

Ne. Každá země, ať má jakéhokoliv prezidenta nebo vládu, při zasedání Evropě hájí evropské zájmy. Takže spíše je zajímavá, jestli budeme mít organizační a diplomatickou kapacitu to zvládnout.

Jak probíhá váš pracovní den?

Probíhá docela obvykle. Znamená to, že ráno většinou chodím běhat, tak okolo 7 hodiny. Pak vyrazím do práce. Ta se skládá z přípravy materiálu, debaty s odborníky z mého kabinetu a podobně, pak je tu celá řada jednání a veřejných

vystoupení, takže se to tolik neliší od práce vlády v zemi. Liší se to však tím, že ta oblast je celá EU, takže v podstatě nejméně dva dny v týdnu někde jsem. Jen pro zajímavost. Teď jsem byl v Izraeli, Francii, zítra budu v Bruselu a v pátek budu ve Vídni. Takže dva, až tři dny v týdnu jsem někde mimo Brusel. Na druhé straně je to mimořádně zajímavé, protože máte možnost poznávat sociální systémy všech možných zemí s jejich nejružnějšími odlišnostmi a s jejich schopností něco vyřešit lépe a něco méně.

VS



současné globální problémy nebo na konflikty ve světě. Příkladem může být Blízký východ, Kosovo, jaderné ozbrojování, globální oteplování, znečišťování a podobně. Žádný z těchto problémů nevyřešíme bez Ruska. Ke spolupráci s ním jsme tedy odkázáni. Teď jde o to, aby tyto vztahy byly korektní. Nám samozřejmě jde o to, aby v Rusku byla demokracie a aby tam byla uplatňována lidská a občanská práva.

Když si to vezmete z historického pohledu, tak si myslím, že přes všechny problémy je Rusko na správné cestě. Kdo by před 20 lety řekl, že budou mít více méně svobodné volby, budou požívat svobody, budou moct volně

cestovat nebo budou moct podnikat. Samozřejmě, že ruská demokracie, včetně voleb, není taková, jakou bychom si představovali. Třeba nezávislé organizace, novináři, opoziční strany – jejich život je těžší než v západních demokraciích. Přes všechny tyto skutečnosti si myslím, že Rusko je na dobré cestě. Pokud si vezmeme alternativy, které k Medveděvovi byly, tak je tím nejlepším řešením. A na tom bychom měli stavět. Novému prezidentovi a tím i Rusku bychom měli dát další šanci a ukázat tak naši otevřenost a připravenost. Doufáme, že Rusové budou také ochotni rozvíjet vzájemné vztahy a budou se je snažit využít i pro sebe. Je





pravda, že poslední roky mají velké příjmy z ropy a surovin. Na straně druhé však mají ohromné sociální problémy. Rusové ročně vymírají přibližně o 700 tisíc lidí. Když se podíváte na ruský venkov, tak na rozdíl od Moskvy nebo Petrohradu, je velice zaostalý. Aby se Rusko dostalo na vyšší úroveň, musí řešit tyto problémy a ty nevyřeší bez spolupráce se „Západem“. Bez západních technologií, know-how, znalostí managementu, správy apod. Pokud se nad těmi jednotlivými problémy zamyslíte, tak Rusku taky nic jiného nezbyvá, než aby se „Západem“ spolupracovalo. Věřím, že jak půjde čas, tak dnešní tzv. střední vrstva, tedy lidé, kteří mají poměrně slušné příjmy a kupují si nemovitosti v Karlových Varech, Londýně nebo třeba v Sydney, bude usnadňovat vzájemné porozumění. Tito lidé si žijí na „Západě“, ne na „Východě“ nebo v arabském světě. Navíc posílají své děti do západních škol. Toto je krok za krokem připoutá k „Západu“ a samozřejmě o to nebudou chtít přijít, čili to znamená, že si začnou víc všímat lidských práv a také toho,

Rozhovor s panem europoslancem Falbrem

Jak si myslíte, že využívá Česká republika možnosti, které EU nabízí? Myslíte si, že bychom na tom mohli získat třeba jako Irsko a nebo, že toho nevyužíváme ani z poloviny?

Rozhodně využíváme toho, že padla cla. Takže když přijedete dneska do Madridu, tak polovina aut jsou Škodovky. V tomto směru, pokud jde o vývoz našeho zboží na trh, který je obrovský, tak toho využíváme maximálně.

Pokud jde o využívání toho, co budeme mít možnost využívat do roku 2013, tak toho využíváme velmi málo a velmi špatně. Díky byrokracii (naší) a díky zmatku, který existuje na ministerstvu pro místní rozvoj. Díky tomu, že z

kdo bude v Rusku vládnout.

Pak bychom se vás chtěli zeptat, jak hodnotíte efektivnost Evropského parlamentu ve srovnání s českým parlamentem?

Začnu otázkou politické kultury. Ta je nesrovnatelně lepší v Evropském parlamentu. Vezměte si, že se skládá ze zástupců 27 států. Základním předpokladem jeho práce je proto schopnost dosáhnout politické dohody mezi poslanci. Podíváte-li se na průběh jednání a na jeho výsledky, tak se ukazuje, že v Evropském parlamentu jsme schopni se dohodnout. Český parlament, jak ukazuje volba prezidenta, se nedohodne ani na proceduře a to je taky základní rozdíl mezi vyspělými demokraciemi a postkomunistickými státy. Tady nikdo nezpochybňuje proceduru. Je to jako ve fotbale. Místo aby se u nás soustředili na hru, tak neustále zpochybňují pravidla (tohle nemá být ofsajd, tohle se nemá pískat apod.). Toto je znakem politiky v postkomunistických zemích. V Evropském parlamentu je situace nesrovnatelně lepší.

Pokud jde o efektivitu. Myslím si,

VŠTE v Českých Budějovicích 6.5.2008

že je dobrá. Problém, který zde však je a který vnímám jako velmi aktuální, je skutečnost, že Evropský parlament nemá potřebné pravomoci. Důvodem samozřejmě je, že Evropská unie není žádný evropský superstát nebo federální stát. Proto nemá Evropský parlament pravomoci srovnatelné s kompetencemi národních parlamentů. Osobně bych si přál, aby byly na vyšší úrovni předávány pravomoci v oblastech, kde národní státy nejsou schopny jednat efektivně. Stejně jako město nemůže vykonávat správu celého kraje a proto předává své kompetence na kraj. Nebo to, co není schopen zajistit kraj sám, předává celostátnímu parlamentu. Obdobně v otázkách, na které jednotlivé státy nestačí, by měly pravomoci být dány nadnárodní struktuře EU. A tam, aby se Evropská komise časem přeměnila na evropskou vládu a Evropský parlament na plnokrevný Evropský parlament se všemi funkcemi včetně zákonodárné iniciativy. To je mé přání a vize. A věřím, že jednoho dne se toho naše nebo vaše generace dočká

VS

ministerstva odešli lidé, kteří to uměli, protože byla „Noc dlouhých nožů“. Je to velká škoda, protože jsme mohli čerpat do roku 2013 až 90 miliard korun ročně (tak to bylo vyjednané) a loni jsme vyčerpali 17 miliard. Tuto část výhody členství nevyužíváme.

Co si myslíte o přijetí Euro?

Jsem rozhodně pro. Myslím si, že naši vývozci (oni už to vlastně řekli) jsou také pro, protože jsou v určité nevýhodě. Jinak je škoda, že u nás se řada rozhodnutí řídí ideologickými rozhodnutími, ne praktickými. Prostě p. Klaus nemá rád Euro, protože je to takový vlastenec 19. století. Díky tomu, že vyměnil všechny lidi v bankovní radě, tak bankovní rada také

mluví o roce 19. Je to nesmysl, aby byly okolo nás země se zavedeným Eurem



a my budeme jedinou zemí, která Euro mít nebude. Euro je velkou výhodou, to vám potvrdí lidé, kteří Euro ve své zemi mají a používají, naposledy Slovinci a Španělé. Samozřejmě se to musí ohlídat, aby toho nevyužili obchodníci a výrobci a nezvýšili ceny, ale např. ve Slovinsku to ošetřili docela dobře. Takže si myslím, že je to dobrý projekt. Evropská měna soustavně posiluje proti dolaru. i z toho důvodu zavedené EUR považují za úspěšnou část evropského projektu.

VS





Patnáct let České konference rektorů

V roce 1990 byl v Žilině na Vysoké škole dopravy a spojů ustanoven Klub rektorů českých a slovenských vysokých škol. Zakládajících rektorů bylo 7 (4 rektori českých VŠ a 3 rektori slovenských VŠ). Administrativně technické zázemí Klubu rektorů (KR) poskytla od roku 1992 Masarykova univerzita v Brně a je tomu tak doposud. Tehdy to byl ale především symbolický střed spojnice mezi Prahou a Bratislavou. V témže roce vznikly v rámci KR dvě národní sekce – Česká konference rektorů (ČKR) a Slovenská konference rektorů (SKR).

V roce 1993 se česká sekce KR vyprofilovala jako samostatný právní subjekt a dnem 28. ledna 1993 započala v letošním roce již patnáctiletá existence České konference rektorů jako samostatného subjektu reprezentujícího české

vysoké školy spolu s Radou vysokých škol (RVŠ). Za tuto dobu se uskutečnilo celkem 94 zasedání Pléna ČKR a 83 zasedání Předsednictva ČKR. V ČKR zasedají v současnosti zástupci (rektoři) všech 26 veřejných vysokých škol, obou státních vysokých škol a 16-ti soukromých vysokých škol. Celkem se tedy jedná o 44 rektorů českých vysokých škol.

Mezi nejdůležitější úkoly, které před ČKR stojí a které řeší, patří v současné době dosažení vyváženého postavení veřejných a soukromých vysokých škol, transformace univerzitních nemocnic (ČKR nepodporuje jejich přeměnu na obchodní společnosti), nedostatečné financování veřejných vysokých škol (zde ČKR vedla přímo jednání s premiérem vlády ČR), reforma výzkumu, vývoje a inovací (ČKR vede Inten-

zivní diskusi s Radou vlády pro výzkum a vývoj), reforma terciárního vzdělávání (zde je ČKR partnerem MŠMT), spolupráce s Akademií věd ČR, Akreditační komisí (AK), RVŠ, Klubem kvestorů. Vedle toho řeší ČKR samozřejmě celou řadu dalších úkolů různého charakteru. Jedná se o oblast vzdělávání, tvůrčích činností, sociálních záležitostí studentů a pracovníků VŠ, vnějších vztahů, přípravy operačních programů ze SF EU a další.

Výroční shromáždění ČKR u příležitosti 15. výročí založení ČKR se uskutečnilo v rámci 94. zasedání Pléna ČKR ve dnech 21. a 22. února 2008 v Praze. Vedle rektorů VŠ sdružených v ČKR se tohoto jednání zúčastnili též emeritní rektori, zástupci MŠMT, RVŠ, AK a Akademie věd.

Miroslav Krejča
rektor VŠTE

Seznamte se s oddělením výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti VŠTE

Oddělení výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti (dále jen OVV) bylo na VŠTE ustaveno v roce 2007. Fungování oddělení, pod které spadá knihovna a informační středisko školy, zajišťují 4 pracovníci. Řídí jej prorektor pro výzkum, vývoj a tvůrčí činnost. Vzhledem ke skutečnosti, že VŠTE je vysoká škola neuniverzitního typu, není a nebude na půdě školy vykonávána čistě vědecká činnost. Tvůrčí činnosti budou směřovat převážně do oblastí aplikovaného výzkumu s výrazným akcentem na regionální aspekty a specifika profesně orientovaných bakalářů.

Jaké jsou hlavní aktivity OVV?

- Seznamuje akademickou obec školy se zásadami a principy výzkumné a tvůrčí práce,

publikační činnosti a prezentační formou obvyklou v akademickém prostředí.

- Zajišťuje hodnocení výzkumných vývojových a tvůrčích aktivit akademických pracovníků i jednotlivých pracovišť školy.
- Vyhláší Interní grantovou agenturu zejména na podporu mladých akademických pracovníků se specifikací na aplikovaný výzkum, inovační technologie, vývojové aktivity, tématické firemní úkoly, učební texty a modernizaci stávajících forem výuky.
- Zabezpečuje projektovou činnost včetně její evidence (zpracovává monitoring projektových výzev, snaží se zapojit do výzkumných projektů,

projektů Fondu rozvoje vysokých škol, rozvojových programů vyhlášených MŠMT, programů Jihočeského kraje a jednotlivých operačních programů).

- Vede evidenci studentů a uchazečů v doktorských studijních programech.
- Přípravuje založení odborného časopisu *Littera Scripta* zaměřeného na problematiku terciárního vzdělávání a mezinárodního časopisu ve spolupráci s Vysokou školou polytechnickou Jihlava.
- Pořádá odborné konference a semináře ve spolupráci s Ústavem celoživotního vzdělávání.
- Vyhláší a organizuje Studentskou vědeckou a odbornou činnost (SVOČ) ve spolupráci s katedrou řízení.



- Podílí se na uzavírání smluv o spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje s výzkumnými pracovišti, vysokými školami a ústavy Akademie věd.
- Co říci závěrem?
Oblast výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti tvoří integrální a nedílnou součást celkového poslání a rozvojové vize vysoké školy a sou-

časně je výchozí základnou pro všechny formy vzdělávacích aktivit.

Jarmila Fuxová
vedoucí oddělení

Co je a k čemu je knihovna?



Knihovna je místo, kde je možné si vypůjčit, případně zakoupit literaturu ke studiu, studovat, pracovat na počítači, nebo jen tak relaxovat. Je to místo veřejně přístupné, takže před vstupem není třeba klepat. Pokud při vstupu navíc pozdravíte, prosluníte nám knihovnicím celý den. Abyste mohli využívat služeb knihovny, měli byste s sebou nosit průkaz studenta, ale v podstatě stačí si zhruba pamatovat, jak se jmenujete. Knihy se nepůjčují „na semestr“, jak se s oblibou tvrdí, nýbrž mají své výpůjční doby, a sice: 1 týden u odborné literatury, 1 měsíc nebo 2 měsíce u skript a učebnic. Na jak dlouho máte kterou knihu vypůjčenou se dozvíte ve chvíli, kdy si ji

půjčujete. Pokud knihu nevrátíte k určenému datu, přijde vám upomínka e-mailem. V případě, že knihu ještě vrátit nechcete, můžete si ji prodloužit a ani se kvůli tomu nemusíte bavit s knihovnicí, na webu knihovny se můžete kdykoli odkudkoli přihlásit do svého čtenářského konta a knihu si sami prodloužit. Pokud už jste ale překročili dobu výpůjčky, musíte to vyřešit přímo v knihovně. Čím dříve, tím lépe, protože jinak vám naskakuje pokuta. Vraťme se ještě k webu knihovny. Na ten bohužel zatím moc nikdo nechodí, což je škoda, protože se tam dozvíte opravdu, ale opravdu všechno, co se o knihovně dozvědět potřebujete, včetně blbovzdorných manuálů k použití online katalogu a čtenářského konta. Web knihovny nebyl založen proto, že by si s vámi knihovnice nerady povídaly, ale proto, že musejí řešit i jiné věci než každému dokola omílat totéž a v neposlední řadě mají taky jenom jedny hlasivky; respektive dvě knihovnice = dvoje hlasivky, ale ani ty bohužel často nestačí k tomu, aby překřičely nejrůznější hlučné debaty, ať už na téma přirozenost či nadpřirozenost integrálů, nebo co se včera dělo v Ká dvojně. Prosím, berte na nás

ohled, neboť ve chvílích, kdy zrovna s nikým z vás nekomunikujeme, nesurfujeme z nudy po internetu, ale pracujeme na dalších projektech (např. pro oddělení výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti) a v hlučném prostředí je občas dost obtížné se soustředit. Jinak řadě z vás jistě neuniklo, že knihovna trochu bojuje s místem, v tomto směru prosíme o shovívavost, ještě zhruba dva roky budeme sloužit jako od/skladiště knih. Vyšší odborné školy a nic s tím nenaděláme. Ale vedení školy se nám snaží v tomto směru vyjít vstříc, a tak možná už brzy bude místa více. Závěrem ještě pár slov o kronice VŠTE. V bolestech takřka porodních byla doplněna o významné události ze života školy až k dnešnímu dni, za což kromě akademických a THP pracovníků vděčíme také některým studentům, kteří dodali spoustu jinak těžko sehnatelných materiálů. Děkujeme! Mimochodem o kronice koluje ošklivá fáma, že jsou v ní hrubé chyby. Pokud v ní někdo nějaké našel, ať mě prosím upozorní, já se zastydím a můžeme je společně opravit. Rovněž pokud máte nějaké připomínky k chodu knihovny, směle je snásejte na mou hlavu! Těším se na shledanou v knihovně!

Lenka Bejlková





Rozhovor s ing. Věrou Mulačovou Phd.

Paní doktorka je pověřeným prorektorem pro oblast zahraničních vztahů VŠTE České Budějovice.

Vyučuje : Podnikovou Ekonomiku a Finanční trh

Kam jste chodila na střední školu??

SEŠ Husova 1 České Budějovice. Nedokázala jsem si představit, na kterou střední školu bych chtěla jít po ukončení základní školy. Líbily se mi dějiny umění a jazykové obory, ale bylo mi vysvětleno, že na studium takovýchto oborů nemám dostatečný kádrový důvod (dostatečný dělnický původ). Pak jsem si zvolila střední školu SEŠ v Českých Budějovicích. I když to nebyla škola, kterou jsem chtěla studovat, začala mě posléze bavit.

Jakou vysokou školu jste poté studovala??

VŠE Praha. Studium na vysoké škole se mi neskutečně líbilo z důvodu volnosti, která mi byla umožněna při studiu. Tuto volnost, myšlenou z hlediska lepšího přístupu, než kterou jsem měla na střední škole. Své studium jsem spojila s Prahou, která se mi líbila nejen jako město, kde jsem studo-

vala, ale celkově jako město, např. krásné památky. Studentský kolektiv, který byl na vysoké škole, mi vyhovoval. Vztahy, které vznikly při studiu vydržely dodnes, a tak mám v dnešní době známé po celé republice.

Proč jste si vybrala právě VŠTE ??

Přešla jsem z VOŠ, kde jsem řídila ekonomickou větev. Při této činnosti jsem dělala podklady pro založení (studijní plány) a podklady pro akreditaci VŠTE .

Co by jste změnila na VŠTE ???

Kladla bych větší důraz na kvalitu učitelů. Vedle odborných znalostí by měl mít učitel schopnost naučit. Zlepšila bych komunikaci mezi studentem a jeho učitelem, čímž také dojde ke zlepšení kvality. Jasně bych vymezila kompetence všech složek školy a promítla do řízení školy.

Vaše oblíbená kniha a jakou knihu

by jste doporučila našim studentům??

Moje oblíbená kniha- to nedokážu říct, čtu všechno, co mi přijde pod ruku. Mým oblíbeným autorem je Vladimíra Körner. Z odborné literatury považuji za zajímavou publikaci od autora Paula Heyne s názvem Ekonomický styl myšlení . Studentům školy bych doporučila také knihu Marketing a Management od Philipa Kotlera.

Vaše záliby a koníčky ??

Četba , turistika a cestování

Na otázku: kde se mi nejvíce líbilo ??

Tak to byla asi Kanada. Nejen kvůli přírodě, ale celkově i lidé, styl života, vztahy na vysoké škole a způsob vztahu ke studentům.

Nejoblíbenější místo ve škole ??

Ve třídě se studenty .

Kdo má kabinet vedle vás ??

Katedra Ekonomiky a Financí

Karel Kardos
Robert Bahník

Pokus o odpověď na otázku studenta ekonomie na vysoké škole: „A k čemu je nám vlastně matematika?“

Získala jsem dojem, že velká část veřejnosti si klade otázku, zda matematika není jen obudná zábava úzké skupiny šilenců. Pokud jste našli odvahu, rozhodli se studovat ekonomický obor a navíc své studium myslíte vážně, dříve či později se budete muset smířit s tím, že matematika je praktickým a nepostradatelným nástrojem pro váš obor.

Předchozí tvrzení mohu podložit následujícími údaji, převzatými ze studie vypracované na Univerzitě ve Skotském Stirlingu. Cílem zmíněného výzkumu bylo mimo jiné porovnání výskytu aplikací algebry ve dvou významných ekonomických časopisech v roce

1930 a v roce 1980. Výsledkem bylo zjištění nárůstu z 10% na 75%. Z toho plyne, že většina vědeckých ekonomických článků a studií používá více či méně matematiku.

Jestliže chcete být dobrými ekonomy, neobejdete se bez bytelného matematického základu. Jestliže chcete být špičkovými ekonomy, pak na matematickém základu budete dále stavět. Dílčí matematické disciplíny, které máte zvládnout v prvním, druhém a třetím (někteří pravděpodobně i ve čtvrtém) semestru vašeho studia na VŠTE – matematická analýza, lineární algebra a matematická statistika, jsou právě tím základem.

Vaše studium matematiky by mělo být založeno především na vašem svobodném rozhodnutí, zda chcete zodpovědně studovat nebo ne. Pokud se pro zodpovědný přístup rozhodnete, pak je dobré vědět, že matematika není snadný obor, a její studium vyžaduje dostatek času.

Zeptejte se někoho, kdo vyjel studovat za hranice. Dozvíte se, jaký je rozdíl v přístupu ke studiu. Je to jistě dáno i odlišnou společenskou a politickou situací. Když studenti vědí, že mohou prodávat svou kvalitu, jistě jsou více motivováni. Je smutné, když se ve společnosti necení kvalita ani slušnost a úspěšní jsou ti, kteří



mají prázdné hlavy, ale ostré lokty. I tohle je otázka vaší volby. Dá se očekávat, že dříve či později budete vystaveni konkurenci absolventů zahraničních univerzit (i z východu). Pak se zdánlivě snazší cesta studiem promění v nevýhodu.

Podívejme se tedy na chvíli do zahraničí. Na Oxfordu je při bakalářském studiu oboru Ekonomie a řízení první rok povinný předmět Matematika a statistika, který je zakončený povinnou písemnou zkouškou. Předmět pokrývá diferenciální a integrální počet funkcí více proměnných, optimalizační úlohy (hledání minim a maxim), lineární algebru, popisnou statistiku, statistickou inferenci, korelační a regresní analýzu, analýzu odchylek a teorii pravděpodobnosti. Písemná zkouška je tříhodinová a podmínky pro její úspěšné zvládnutí nejsou nijak snadné.

Na Univerzitě Yale se ekonomie studuje ve dvou základních předmětech – „Ekonomie“ a „Ekonomie a matematika“. Na ukázkou uvedu názvy přednášek pro obor Ekonomie založené na využití matematiky:

- Kvantitativní základy ekonomiky
- Matematická ekonomie: Obecná teorie rovnováhy

- Matematická ekonomie: Teorie her
 - Ekonometrie a analýza dat 1
 - Úvod do pravděpodobnosti a statistiky
 - Ekonometrie a analýza dat 2
 - Počítačové finance
 - Kapitoly z aplikací teorie her
- Možná už někteří z vás získávají alespoň minimální dojem, že matematika je k něčemu dobrá. Následovat asi bude hned otázka další: „Jak to mám ale zvládnout?“ Má odpověď je takhle: „Nakonec vám nezbyde nic jiného, než sednout k papíru a studijním materiálům a studovat a studovat a studovat...“. Tuto náročnou práci vám můžeme usnadnit (tím rozhodně netvrdím, že ji můžeme a chceme udělat za vás). Chodte na přednášky, chodte v maximální možné míře na cvičení. (Podmínky, které máte nastavené pro získání zápočtu – tedy minimální bodový limit z průběžných testů nebo (nevyučovací) 75 % účast na cvičeních, už snad každý pochopil. Pokud ne, zeptejte se na Katedře aplikovaných věd, prosím, nikde jinde.) Aktivní účast vám sice ještě nezaručí úspěšné absolvování předmětu, ale je důležitým stupínkem k úspěchu. Neméně důležitá je samozřejmě vaše domácí příprava. K té použijte náměty z přednášek a cvičení,

doporučené studijní materiály, postřehy vašich služebně starších a úspěšnějších kolegů.

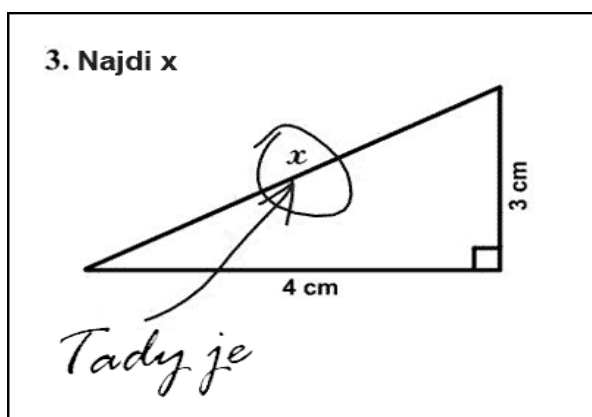
Abyste matematiku úspěšně absolvovali, musíte splnit požadavky školy. Máte ale také právo vyžadovat po škole kvalitní přípravu. Přednášky, cvičení, studijní materiály, konzultace. Zformulujte vaše požadavky. Pokud budou dospělé, velmi rádi se s vámi o nich budeme bavit.

Na závěr ještě přidám několik postřehů k tomu, jak být úspěšný (nejen při studiu):

- studujte také z anglických textů, věřím, že to pro vás nebude problém (hlavně pro ty z vás, kteří podle vlastních slov nejsou na VŠTE kvůli matematice, ale kvůli nemate-matickým předmětům)
- naučte se využívat matematický software (na VŠTE máte k dispozici špičkový software Matlab)
- nepodceňujte výpočetní rutinu, často se i za zdánlivou banalitou může skrývat netriviální myšlenka, kterou člověk na první pohled nemusí vždy vidět
- mnozí (i vynikající a chytrí) studenti ztroskotali a studium vysoké školy nedokončili právě proto, že nedokázali včas rozeznat, kdy je třeba začít poctivě pracovat.

Jana Kalová

Trocha odlehčení, než se do toho pustíme znova, ale trochu jinak



Poté, co jsem po několika hodinách a příkladech vysvětlil studentce toto:

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{1}{x-8} = \infty$$

zkusil jsem zkontrolovat, jestli tomu opravdu porozuměla, a tak jsem ji dal odlišný příklad, toto byl výsledek:

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{1}{x-5} = \infty$$



Matematika – hlavně pro ty co v ní nechtějí moc plavat

Matematika mě, nejspíš na rozdíl od většiny studentů tady, docela baví. Posledních pár semestrů jsem doučoval několik lidí, přičemž jsem se snažil co nelépe pochopit, kvůli čemu se někdo na této škole musí matiku učit několik týdnů, a jiný se na ní koukne jen chvilku před písemkou. Byl bych rád, kdyby vám informace, které budou pramenit právě z těchto zkušeností, pomohly právě při studiu matematiky, a to následujícím způsobem: v co nejkratší době, s co nejlepším výsledkem a s co nejmenším stresem.

Konkrétně to bude probíhat následujícím způsobem:

1) Příklady – Na internetových stránkách

<http://www.vstecb.cz/casopis>

budou postupně zadávány typové příklady s postupem řešení a

Zadání:

Výpočet:

$$x + 1 = x^2 + 1$$

$$-x^2 + x = 0$$

$$x(x - 1) = 0$$

$$x_1 = 0$$

$$x_2 = 1$$

$$\int_0^1 [(x+1) - (x^2+1)] dx = \int_0^1 [x+1-x^2-1] dx = \int_0^1 [-x^2+x] dx = \left[-\frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} \right] =$$

$$= -\frac{1^3}{3} + \frac{1^2}{2} - \left[-\frac{0}{3} + \frac{0}{2} \right] = \frac{-2+1}{6} = \frac{1}{6} j^2$$

Poznámka: U prvních hranatých závorek by ještě měly být meze 0 a 1, ale při doplnění ve Wordu se mi rozhodí formátování a já nevím (pokud to vůbec v mé verzi Wordu jde), jak se toho zbavit. Doufám, že

1) komentáři. Postup řešení bude co nejpodrobnější (někdy až zdánlivě banální – podle toho kdo se na to bude koukat)

2) Diagramy – Ty vám pomůžou s výběrem metody a aplikací na jednotlivých příkladech.

Věci nutné k zapamatování – v matici je pár věcí (v porovnání například se slovíčky v němčině), které vám, když si zapamatujete a naučíte se s nimi pracovat, neuvěřitelným způsobem usnadní práci. Taky je tu pár věcí, bez kterých se zkrátka neobejdete. Například byste nevěřili, kolik lidí vám na otázku kolik je 1 děleno 0, odpoví, že nula. Pokud, byste byli náhodou taky mezi nimi, tak se zkuste zamyslet nad tímto: 1 děleno 0,1 je 10, 1 děleno 0,01 je 100 – dělitel (tím čím dělíme – jen pro jistotu ☺) jsme 10 zmenšili a

3) výsledek se nám 10 x zvětšil. Z toho tedy vyplývá, že limita 1/0 je nekonečno.

4) Videá – Zde budou vysvětleny postupy k typovým příkladům i s komentáři. Mnohdy totiž není studentům jasný, i když mají před sebou postup, co a jak na sebe navazuje a proč se při řešení příkladu zvolila právě tato metoda. Toto je pak z videa jasně patrné. Navíc, i když se vám „náhodou“ (mě se to stává pořád) nechce učit, tak je snadnější jen pasivně koukat na video, čímž se člověk podvědomě učí. Toto ale nikdy nemůže nahradit aktivní počítání, tak si na to dejte pozor!

Pro demonstraci uvádím jeden příklad:

Příklad výpočtu:

$$f1: y = x + 1$$

$$f2: y = x^2 + 1$$

$$S = ?$$

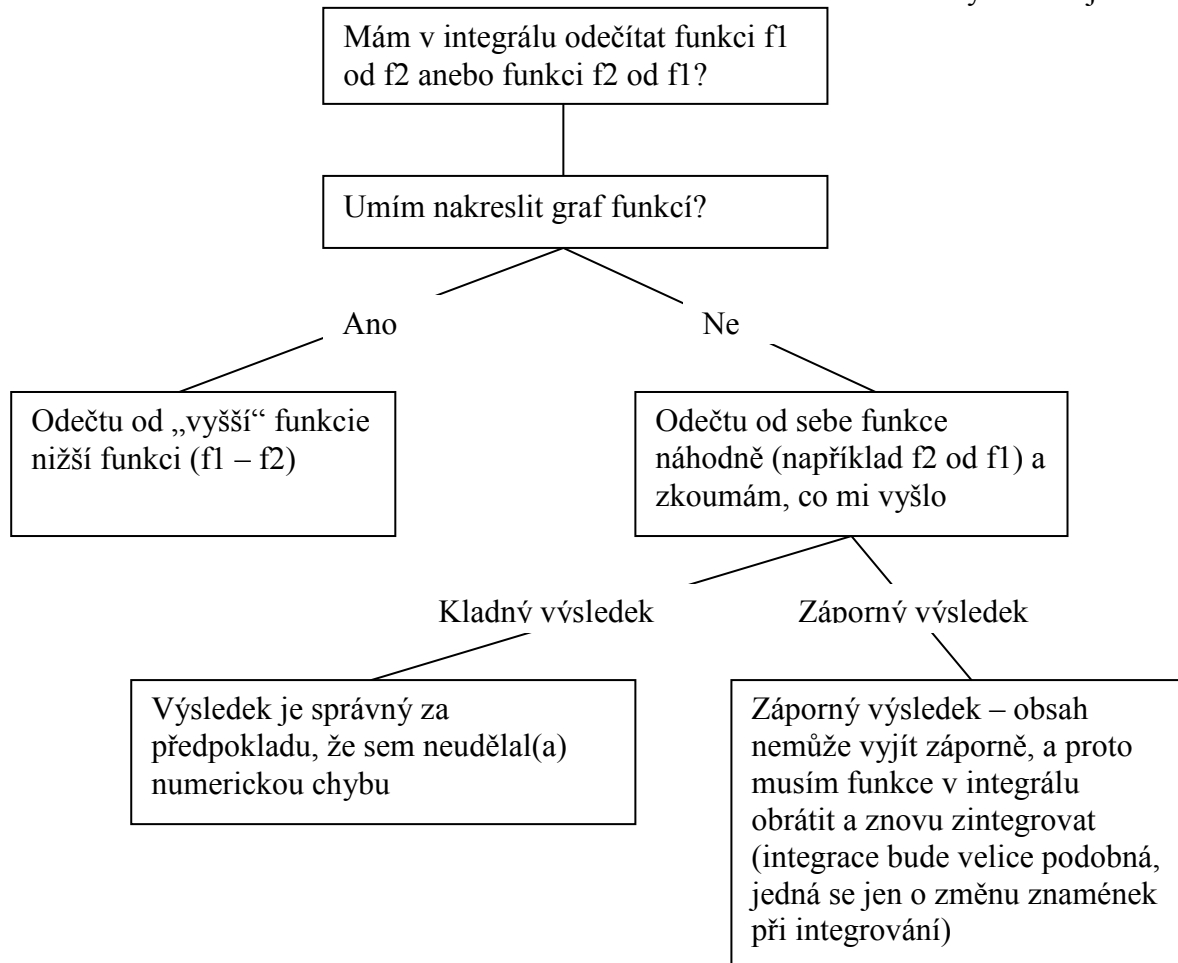
brzy (nejspíš příští semestr) redakce přejde na LaTeX a tyto problémy odpadnou.

Diagram:

K této úloze se příliš nehodí (hodí se spíše ke složitějším rozho-

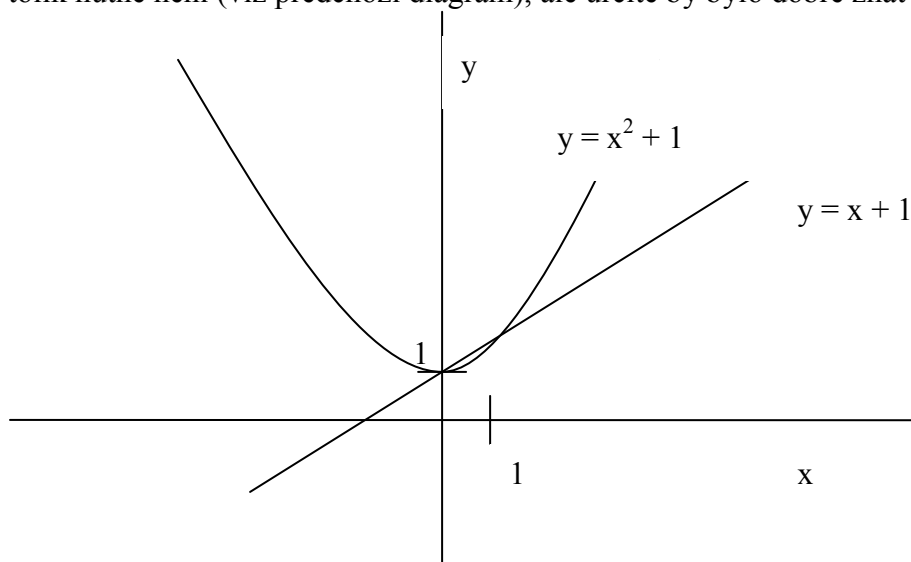
dováním například u volby mezi per partes a substitucí, u počtů parciálních zlomků, volba mezi variacemi, kombinacemi, permutacemi, apod.), ale aby jste získali alespoň rámcovou představu.





Věc nutná k zapamatování:

Tady to zase až tolik nutné není (viz předchozí diagram), ale určitě by bylo dobré znát následující:



Video: Na našich www stránkách Předem ale omluvte horší kvalitu. Přece jenom to je dělaný za ztížených technických podmínek (stativem mi byly dvě svázané židle ☺).

Závěrem: I když sem v úvodu

článku psal: „co nejrychleji“ a do teďka vám matika vůbec nešla, tak si určitě nemyslete, že to bude zas tak jednoduše a půjde to hned. Nejdůležitější je vaše vůle a chtění podpořeno vírou, že se vám to podaří, což se jistě stane!!! Zde se docela hodí mé oblíbené přísloví: „Cesta bez překážek nikam nevede“ – neznámý samuraj.

Matematika bude jeden ze tří dlouhodobých projektů, který by měl usnadnit studentům život. O dalším projektu se dozvíte.

Poznámka: Pokud se do projektu nezapojí více studentů, tak budou pravděpodobně reálné výsledky znát až příští semestr



Základy technické analýzy

V minulém čísle jste se dozvěděli několik informací o tradingu. Dnešní článek se bude zabývat základními pojmy technické analýzy, která je nezbytnou

pomůckou pro úspěšné obchodování.

Pro mnoho lidí slova jako technické studium grafů, index, trend, spekulace, kurz atd. znějí

poněkud cizí, a z toho důvodu se o obchodování nezajímají. Stačí ale pár základních informací a člověk se dokáže v této oblasti mnohem lépe orientovat.

EUR/USD pětiminutový graf



Graf - základ obchodování

Pokud si vybavíte nějaký záznam ze zpráv o ekonomice, článek business novin, vzpomenete si nejspíše na grafy. Možná se zdá „věštění“, z grafů nepochopitelné, ale není tomu tak. Na obrázku si ukážeme, jak se čte nejčastěji používaný čárový graf - bar chart.

Vše, co graf vyjadřuje, je grafické znázornění ceny komodity, měny, indexu v čase. Tento základní čárový graf zobrazuje vývoj EUR/USD v pětiminutovém *timeframe* (každých pět minut se zobrazí jedna linka), zde cca 30 úseček, tedy 30 x 5 minut - 2,5 hodiny. Jednotlivé úsečky se skládají ze 4 důležitých částí.

OPEN - otevírací cena v daném čas. intervalu - „zobáček“ vlevo

HIGH - nejvyšší dosažená cena v čas. intervalu - vrchol úsečky

LOW - nejnižší cena dosažená v čas. intervalu - spodní okraj úsečky

CLOSE - cena, kdy se trh v intervalu (zde 5 minut) uzavřel. - „zobáček“ vpravo.

Jednotlivé grafy můžeme sledovat v různých intervalech :

nejrychlejší 1minutový, dále 5m., 10m., hodinový, denní.

Obchodníci samozřejmě sledují jednu komoditu na více grafech kvůli zachycení možných signálů.

Na obrázku vidíte, že úsečky směřují postupně dolů. Tomuto jevu se říká **trend**. Jistě jste slyšeli z televize např.: akcie se nyní nachází v silném byčím (medvědí) trendu. Asociace se

zvířaty je na místě. Pokud se trh nachází v byčím trendu, neboli stoupá, cena roste. Medvědí trh je naopak klesající. Byčí jsou vzprímení, medvědi mají hlavu dolů. Pravděpodobně si obchodníci tyto pojmy vymysleli pro zpestření jinak technicky nudných informací. Čím je trend silnější, tím více se vyplatí nakupovat (prodávat). Základní pravidlo pro profitabilní obchodníky je : **Nikdy neobchoduj proti trendu.**

Další významnou pomůckou pro obchodování jsou možná dnes již stovky různých *indikátorů*, díky kterým se s určitou pravděpodobností dá odhadnout vstup do obchodu, popřípadě výstup. Většina z nich vychází z propočtu ceny komodity,



průměru zavíracích cen, *volatility* (kolísavosti). Technicky se jedná o někdy velmi složité výpočty, které si můžete zobrazovat přímo do grafu. Na obrázku linka protínající úsečky na grafu- klouzavý průměr (Moving Average).

Záleží jen na obchodníkovi, čemu dá přednost. Někteří světoví tradeři se spoléhají např. na formace pozorovatelné pouhým okem, jiní dlouze analyzují pomocí indikátorů situace. Indikátor WoodieCCI světového tradera jménem *Elen Wood* například vychází pouze z tvaru grafů a nepotřebuje vůbec znát aktuální cenu.

Obchodování je natolik různorodou činností, že zcela jistě každý najde to své. Je ale potřeba z počátku tradingu věnovat mnoho času a získat tzv. cit pro trhy. Pokud si někdo myslí, že za měsíc vstoupí do ostrého businessu, je na omylu. Můžete zkusit vzít 1000 dolarů a otevřít si forexový účet, ale bez základních

znalostí a postupů Vám zaručuji, že o peníze do pár dnů přijdete.

Trading není pro každého, ale kdo mu propadne a pečlivě se mu věnuje rok či dva, dostane se mu výrazného zadostiučinění. Je to obchodování, kde záleží čistě jen na Vás, kde nečekáte na nezaplacené faktury, nemáte starosti se zaměstnanci, neuplácíte úředníky. Zkrátka čistý business. Lidé odsuzují komoditní a indexové obchodování kvůli mylným informacím, jako velká náročnost na kapitál, nesmírné riziko atd. Na rozdíl od akcií, kde záleží na hospodaření firmy, kam ceny půjdou, komodity a měny se odvíjí pouze od stavu nabídky/poptávky (*bid/ask*), kterou určují miliony lidí po celém světě. Úkolem je vyzorovat trend a správně odhadnout vývoj trhu.

Samozřejmě je to VELMI RIZIKOVÉ, ale díky mnoha zabezpečovacím mechanismům, které by správný trader měl mít, ne-li na prvním místě v obchodním

plánu, se míra rizika dá podstatně snížit. K technické analýze a dalším základům obchodování se vrátíme i v dalším článku. Trading je souhra všech vlastností člověka, počínaje vyrovnaností, disciplínou, přes aktuální zdravotní i psychický stav, konče vytrvalostí a schopností se „zapálit“ do problému. Díky osobnostem, ke kterým můžete již brzy patřit, toto obchodování nikdy neskončí a neustále se bude vyvíjet. A stačí Vám k tomu internet, počítač a trpělivost.

Závěrem chci doporučit v ČR unikátní projekt www.financnik.cz, kde najdete zdarma obrovské množství článků, informací, seznámíte se s psychologií obchodu, popisy indikátorů, dozvíte se rady od zkušených traderů z celého světa a mnoho dalšího. Pro mne osobně a hodně dalších začátečníků je tato stránka základním odrazovým můstkem, a podívejte se na ní třeba jen ze zvědavosti.

Ondřej Nedvěd



Futsalu začala sezóna

Po dlouhých cirátech a obtížích se podařilo zaregistrovat a přihlásit futsalový tým do 2. třídy v Českých Budějovicích. Byl to opravdu boj, a o to větší radost měla ta parta mladých nadšenců, že se to podařilo. A tak se narodilo první děťátko našemu sportovnímu klubu.

Dne 14.4.2008 to oficiálně vypuklo. Sraz byl svolán na 17:15, ale jak už to tak bývá, scházeli jsme se jak švábi na pivo. Nic méně soupeř s rozhodčími nás suverénně překonali, když se objevili až deset minut před oficiálním začátkem zápasu. No co si budeme povídat, báli jsme se, že si ani neřeknem...

Nicméně se nakonec dočkali i diváci, kteří dorazili v hojném počtu, za což jim patří náš dík a zápas byl zahájen. Po nervózním začátku, kdy se oba týmy spíše ořukávali, se Lvi ujali vedení 1:0. Soupeř dorazil na zápas

v minimálním počtu hráčů, a tak po většinu utkání nestíhal s našimi hráči běhat. Díky tempu a nasazení se nám podařilo zvýšit na dvoubrankový rozdíl. Leč ještě do poločasu kapitulovala i naše opora v bráně a do kabin (lépe řečeno do náhradovny), odcházely týmy za stavu 2:1 pro domácí.

O přestávce se jasně určily pozice jednotlivým hráčům, aby se nám podařilo vymazat chaos, který občas v první půli při střídání vznikal. Prohodili jsme spolu pár slov a trochu jsme se napili. Do druhé půle jsme šli s odhodláním výsledek nepustit a pokud možno soupeři ještě nějaký ten gól na cestu přidat.

Druhý poločas se nám podařilo zahájit ve vysokém tempu. Soupeře jsme zatlačili, a ten hrozil převážně z brejků. Skóre začalo pomalu narůstat. Zejména ve druhé polovině se ukázala kvalita našeho

brankáře Michala Korbela. Jelikož se naši beci nechávali strhnout hrou, tak sem tam hold chyběli vzadu. Michal se tak musel opravdu vytáhnout! Zlikvidoval nejednu šanci soupeře a některé zákroky byly vskutku neuvěřitelné. Asi se shodnu s většinou, ne-li s celým týmem, když napíšu, že byl asi naším nejlepším hráčem v zápase. S oporou mezi našimi tyčemi se nám podařilo skóre navýšit až na výsledek 7:3.

Celkem se od nás prosadili čtyři střelci. Zaujali jsme první místo ve všech statistikách soutěže, což je potěšitelný fakt. Kluci by mi asi neodpustili, kdybych nenapsal, že v zápase nebyl proměněn pokutový kop, který jsem trestuhodně zahodil. Pokud by měl někdo zájem podívat se na nějaké informace, vše podstatné je na www.futsalcjb.cz.

Petr Hynut (článek z





Logická hádanka

Máte 10 pytlů zlatáků (kéž by :). Jeden z Vašich sluhů, kteří měli na starost přepravu peněz, Vás chtěl okrást, a v jednom z pytlů z každé mince, která normálně váží 10 gramů, 1g zlata upiloval. Máte digitální váhy (dáte na ně předmět

a oni ukáží, jakou má hmotnost). Dokážete na jedno vážení určit, který pytel obsahuje lehčí mince a tedy kterého sluhu máte vyhodit?

(vyluštění v dalším čísle)

Osmisměrka

Sedí homosexuál v kostele a okolo přejde kostelník a mává kadidlem. Přejde jednou, přejde podruhé a potřetí to už homosexuál nevydrží, zatahá kostelníka za rukáv a říká: „Bacha hošane, ... Tajenka (vyluštění v dalším čísle)

H	O	P	O	V	Y	K	K	K	Ř	S	Í
O	P	O	Č	A	S	Í	A	A	R	M	A
L	E	K	N	Í	N	N	M	Š	R	E	N
K	O	L	E	S	O	E	N	N	M	T	V
E	T	O	E	P	I	D	A	A	O	Í	A
P	K	P	O	K	R	Ý	V	A	Č	P	R
O	A	O	P	K	T	S	E	L	O	B	P
K	A	T	A	S	T	R	L	L	V	A	O
L	Ř	K	Š	L	U	A	O	S	I	V	O
A	A	A	T	M	A	V	P	D	N	L	V
D	V	N	I	B	I	E	A	E	A	N	I
N	A	Š	K	N	L	N	T	K	B	A	Ř
A	T	A	A	O	D	O	K	T	O	R	U
Ě	S	Ý	K	O	R	K	A	R	B	O	K

BAVLNA
BOLEST
DENÍK
DOKTOR
ELEKTRODA
KAMNA
KAPESNÍK
KARTA
KAŠMÍR
KAŠNA
KATASTR
KOALA
KOBRA
KOLESO
KONEV
KREV
KUŘIVO
LANKO
LEKNÍN
LOPATKA
MOČOVINA

NABOB
OBČAN
OPONA
OPRAVNA
OSIVO
PAŠTIKA
PEKLO
POČASÍ
POKLADNA
POKLOP
POKRÝVAČ
POLEVA
POLOVINA
POTKAN
POVYK
RUMIŠTĚ
SMETÍ
SRPEK
STAVAR
SÝKORKA

Vyluštění z minulého čísla

Sudoku

5	8	3	7	4	1	6	2	9
4	6	2	3	9	8	7	1	5
9	7	1	5	2	6	4	8	3
6	1	8	9	5	3	2	7	4
2	5	9	4	6	7	8	3	1
3	4	7	1	8	2	9	5	6
1	9	4	8	7	5	3	6	2
8	2	5	6	3	4	1	9	7
7	3	6	2	1	9	5	4	8

3	8	1	2	5	9	4	6	7
2	7	9	3	4	6	1	8	5
5	4	6	1	8	7	3	2	9
6	2	4	7	1	3	5	9	8
7	9	8	4	6	5	2	1	3
1	5	3	8	9	2	7	4	6
4	1	7	9	3	8	6	5	2
9	6	2	5	7	1	8	3	4
8	3	5	6	2	4	9	7	1

Logická hádanka

V otázce je chyba v logice. Bylo zde totiž zcela nesmyslně sečteno to, co vydali muži s tím, co si nechal poslíček. Muži.

vydali 30 Kč a vrátilo se jim 3 Kč, takže celkově vydali 27 Kč. Z toho si recepční nechal 25 Kč a poslíček si nechal 2 Kč

Gabriela Pouzarová



Ukončení semestru

Letní semestr akademického roku 2007/2008 končí dne 23. května 2008. Nastává doba zkoušek a tudíž připomínám několik zásad.

- 1) Zápis ke zkouškám probíhá pouze prostřednictvím IS VŠTE. Doporučuji, abyste se domluvili s jednotlivými zkoušejícími na vypsání termínů. Pouze oni je mohou vypsát a v této oblasti nemohu pomoci.
- 2) Ve vlastním zájmu si hlídejte, zda máte zapsané výsledky zkoušek, včetně neúspěšných termínů. Bez zápisu do IS VŠTE si nemůžete zapsat opravný termín. Pokud zjistíte, že se tak nestalo, neprodleně kontaktujte vyučujícího.



- 3) E – maily na vyučující se skládají z příjmení bez diakritiky +@vstecb.cz (př.: slipkova@vstecb.cz)
- 4) Ihned po úspěšném ukončení zápočtů a zkoušek odevzdejte index ke kontrole na studijní oddělení. Index musí být řádně vyplněný a podepsaný všemi vyučujícími, kteří Vám udělili zápočet nebo zkoušku.

Řádný zápis do zimního semestru akademického roku 2008/2009

- 1) Řádný zápis bude spuštěn od 2. poloviny srpna 2008. Pro stanovení přesného data zápisu je důležitý rozvrh, který se může začít sestavovat až po ujasnění personálního obsazení a dostupných učeben. Přesný datum bude zveřejněn na nástěnce ISVŠTE a na www.vstecb.cz/aktuality a je ukončen 19.9.2008.
- 2) **Povinně – volitelné předměty** jsou velmi důležité pro vykonání státních zkoušek. Podle toho, jaký blok si zvolíte, podle toho budete zařazeni do skupiny ke státní zkoušce. Sice si každý student může zvolit předměty z bloku „A“ i „B“, ale zvažte, zda je to rozumné!!!
- 3) Také **volitelné předměty** jsou velmi důležité. Abyste splnili všechny podmínky potřebné ke státní zkoušce, musíte mít z odborných volitelných předmětů 10 kreditů. Do této skupiny předmětů se započítávají všechny předměty, kromě následujících:
Matematika pro střední školy a po nástavbě, Praktikum z matematiky, Zahraniční exkurze, Zimní výcvikový kurz, Tělesné výchovy a veškeré předměty, které si student zapisuje opakovaně.
- 4) **Kredity můžete získat za každý předmět pouze jednou.** Tato informace se týká Zimního výcvikového kurzu.
- 5) Při zápisu povinně- volitelných a volitelných předmětů si důkladně prostudujte anotace a volte podle svého zájmu.
- 6) **Do nabídky volitelných předmětů je zařazena i Zahraniční exkurze (Itálie)** za 1 kredit, který mnohým bývalým studentům chyběl. Zvažte i tuto možnost!
- 7) Na závěr něco zcela nepopulárního. **Zapisujte se s rozmyslem, protože od příštího akademického roku bude každá změna po ukončení termínu zápisu zpoplatněna**, právě tak jako i dodatečný zápis do seminárních skupin. K tomuto opatření nás vede skutečnost, že jsou stále studenti, kteří se i přes četná upozornění nezapsali do seminárních skupin a to máme konec semestru!

Renata Slípková

