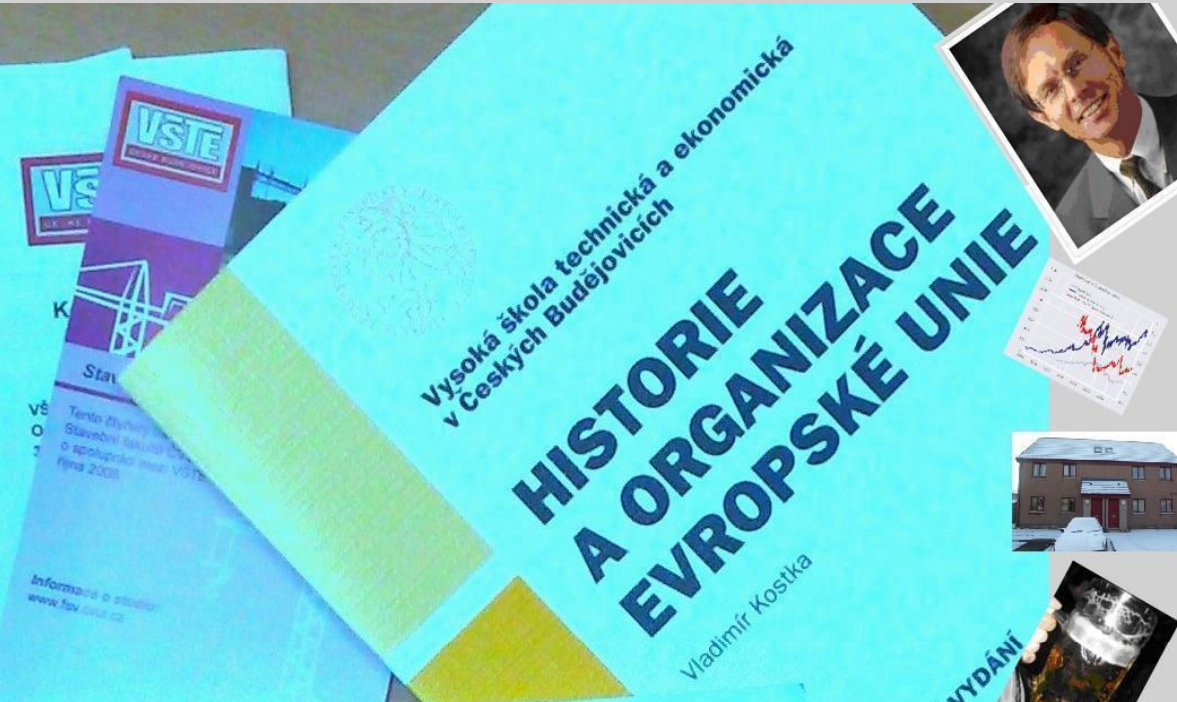
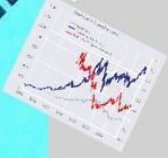


**ŠKOLNÍ
NOVINY
EVROPSKÉHO
KALIBRU**



Prof. Jan Švejnar



Daytrading



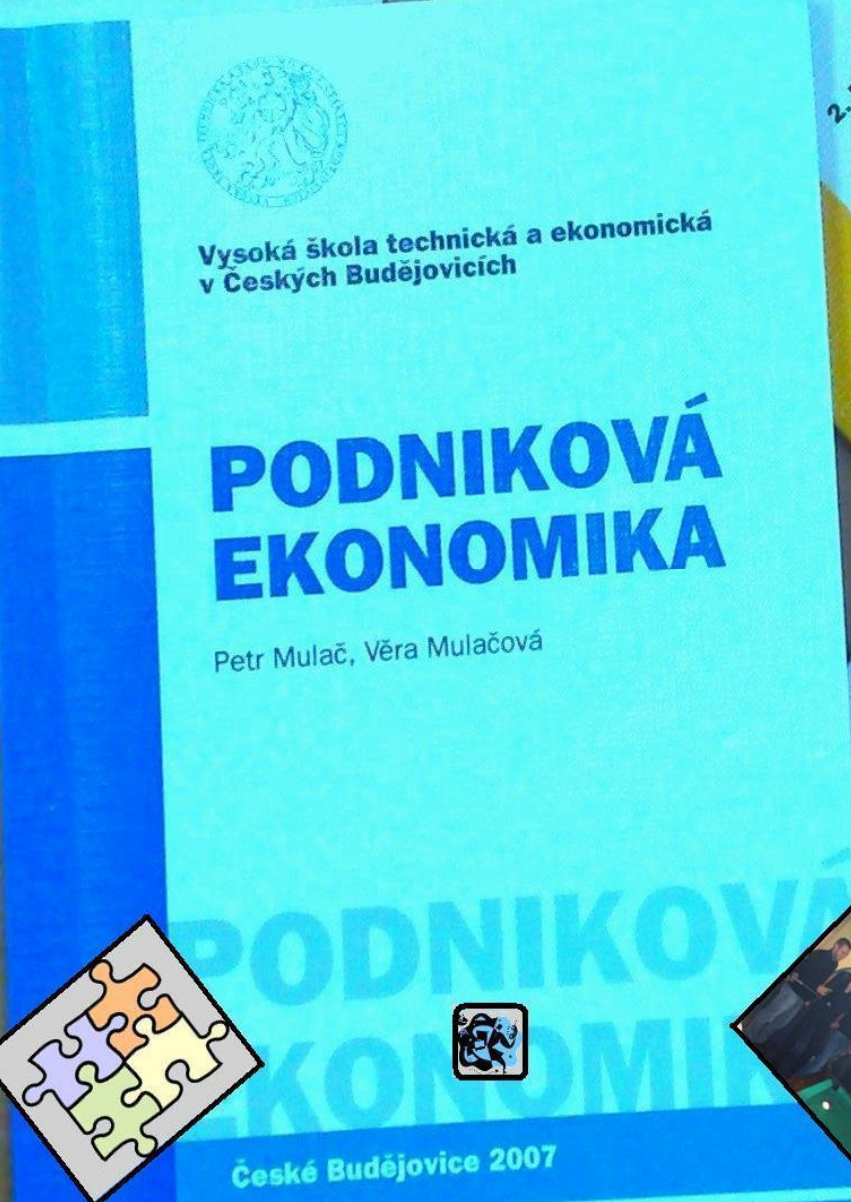
Pozdrav ze Skotska



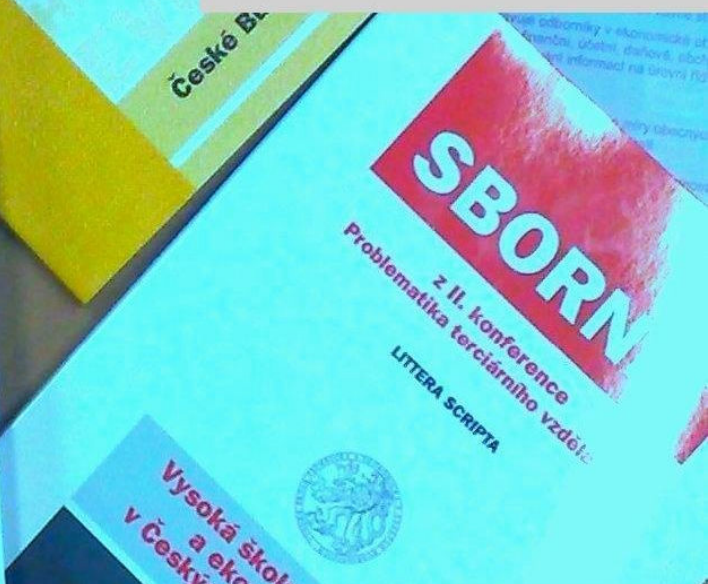
Sportovní klub aneb
co to ob(d)náš



Kódujeme mobilem



2. DOPLNĚNÉ VYDÁNÍ



Členové redakční rady:

Vojtěch Stehel
František Janec
Gabriela Pouzarová
Tereza Brožová
Jana Kurcová

Autoři článků:

Růžena Bergerová
Vojtěch Stehel
Robert Bahník
František Janec
Natalie Mohamadová
Michal Štěrba

Korektura:

Dagmar Svobodná
Jan Šlemar
Tereza Brožová


Vážení čtenáři

Dostává se Vám do rukou druhé číslo časopisu. Doufám, že Vám v něčem pomůže a že jeho případné čtení nebude pouze ztráta času.

Dovolte mi ještě, abych se vrátil k posledním událostem, které nás provázely.

Poslední semestr byl velice turbulentní. Zažili jsme mnohé změny zejména ve struktuře a fungování školy.

Dle mého názoru má tato škola dvě ohromné výhody oproti ostatním. Zaprvé jsme společný tým, který se z velké části zná. Asi málo kdo z ČVUT může říct, že od vidění zná 1/3, podle jména 1/5 studentů a 70 % učitelů. Za druhé veškeré systémy nejsou zcela propracované a teprve se zavádí. Díky těmto skutečnostem my jakožto studenti můžeme navrhovat a utvářet systém v takové míře, že by to na jiných školách nebylo ani zdaleka tak možné.

Proto je velice zarážející, jak se my všichni hrneme do různých projektů a navrhujeme různá vylepšení (tohle myslím hodně ironicky). Abych byl ale zcela spravedlivý, tak se nemusí vždy jednat jen o studenty. Občas by i učitelé mohli jít lepším příkladem (vůbec nenarážím na veřejné shromáždění, kdy se představovali kandidáti na rektora).

Nicméně věřím, že se jedná jen o přechodný stav. A že v budoucnu se to změní. Rovněž jsem přesvědčen, že i systémy, jež se ukázaly jakožto velice nefunkční, se při nástupu do dalšího semestru modifikují a vylepší (o to se osobně zasadím).

Nezbývá mi tedy nic jiného, než Vám popřát hodně štěstí, ať už ve škole nebo v osobním životě.

Vojtěch Stehel

Dotazy, návrhy a články nám můžete posílat na e-mailovou adresu casopis@vstecb.cz

V příštích týdnech by měly být spuštěny internetové stránky časopisu.

Stránky zřizujeme ze dvou důvodů:

- 1) Abyste měli neustále přístup k důležitým informacím
- 2) Hodláme realizovat dva projekty do konce tohoto roku a bez www stránek by to nebylo možné – o jednom projektu se nejspíš dozvíte v příštím čísle.



Na co se můžete těšit příště:

- Matematika nejde? – jak na ni
- Technická analýza
- Geocaching
- Jak funguje Vysoká škola – na koho se má student obrátit?
- Recenze nějaké zajímavé knížky
- A mnoho dalšího ...

Obsah:
OSOBNOSTI

Prof. Jan Švejnar	2
Tituly a ceny pana profesora	3

STUDIUM

Pozdrav ze Skotska	4
Profesní úspěšnost a cizí jazyky	5
Volba rektora	5

AKTUALITY

Ohlédnutí za rokem 2007	6
Pozvánka na březen	6

TECHNIKA

Kódujeme mobilem	7
------------------------	---

SPORT

Sportovní klub aneb co to ob(d)náší	8
Plán sportovního klubu pro chlapy ...	8

PRAXE

Daytrading	9
------------------	---

TRÉNING MOZKU

Jednoduchá hádanka	10
Sudoku	10
Trocha poezie – Brambora	10





Prof. Jan Švejnar

Dne 11. ledna naši vysokou školu navštívil uznávaný profesor ekonomie Jan Švejnar. Díky panu Kostkovi jsme mohli s panem profesorem udělat rozhovor, který vám zde přinášíme.

Co si myslíte o naší škole? Naše škola je totiž trochu odlišná od ostatních vysokých škol univerzitního typu. My dáváme přednost více praxi před teoretickou částí.

Já myslím, že jdete tím směrem, kterým se vydává hodně škol teď ve světě, protože si uvědomuje, že samozřejmě musíte mít teorii a vůbec koncepční myšlení, takže to je bezesporu, ale že potom ten styk s praxí je velmi důležitý. Studenti, kteří mají jak teoretické základy, tak i praktické poznatky jsou nakonec mnohem úspěšnější. Zvláště pokud jdou pracovat do praktického života. Jestliže se z nich stanou výzkumníci, tak to je jedna věc, ale jinak musíte být v podniku, státní správě, nebo neziskové organizaci. Pročež má tato praxe velký přínos. Pokud to například srovnáte se situací jinde ve světě, tak studenti často během studií mají stáže a pracují. De facto se to vyvíjí tak, že v mnoha zemích jim podniky, ve kterých studenti mají praktické zkušenosti, činí nabídky. Takže je to i systém, jak najít dobré pracovní místo.

Jakou střední školu jste studoval tady předtím, než jste odešel za rodiči právě do ciziny a proč jste si vybral studium v Americe a proč právě studium ekonomiky?

Studoval jsem na střední škole, která se jmenovala střední škola (tehdy to ještě nebylo gymnázium) Josefa Lince v Praze. Potom jsem si vybral Ameriku vlastně náhodně, v tom smyslu, že já jsem odjel těsně před maturitou. Tudíž jsem najednou byl v západní Evropě v Ženevě. Žádal jsem na francouzské, švýcarské a anglické univerzity. Všichni uznali, že jsem sice speciální případ, ale nemůžeme vás přijmout, protože

nemáte maturitu. Když jsem si to spočítal, že než bych znovu někde mohl získat maturitu, tak by mi to trvalo tak 2 roky, protože Švýcaři potřebovali nejenom matematiku a fyziku tak, jak se učíme tady, ale i chtěli i švýcarské dějiny, Francouzi a Angličané chtěli zase něco jiného. Shodou okolností jsem narazil na tři americké profesory, kteří byli na ročních stážích u spojených národů v Ženevě. Ti mně napsali doporučující dopisy na své univerzity v Americe. Kde se domnívám, že řekli něco na způsob: Tady kluk mluví trochu anglicky, dejte mu příležitost a dvě z těchto univerzit mě přijaly. Nabídky mi, abych přišel na zkušenou jako speciální student, ale s tím, že jestli se osvědčím, tak mě přeřadí do normálního programu a budu moci pokračovat. Tak jsem si sbalil ten kufr a jako každý mladý Čech měl jsem jen lyže a kytaru a jel jsem do Ameriky. Takže to bylo velice spontánní.

Rodiče s tím souhlasili? Že hned poté, co jste se za nimi vrátil do Ženevy, zase odjždíte?

Souhlasili. Tradičně maminka byla trochu nešťastná, že budu za oceánem. Otec zase říkal, že je to pro mě dobrá zkušenost. A já jsem si říkal, že nemám na výběr.

Jel jste tam už s tím záměrem, že budete studovat ekonomii?

Ano, tam už jsem se začínal orientovat na ekonomii. A de facto jsem studoval na speciální škole, která se zaměřuje na pracovní a průmyslové vztahy, takže se tam studuje ekonomie, ale také se tam zaměřují právě na otázky pracovního trhu, odborů, vyjednávání kolektivních smluv, arbitráž, mediační věci, takže jsem prošel průpravou, která pak

Předurčovala některé lidi, aby se stali odborovými předáky, někteří že budou u zaměstnavatelů a jiní že půjdou na akademickou dráhu, na kterou jsem pak já šel.

Co si myslíte o současné hypoteční krizi, která nastala a jestli si Vy osobně myslíte, že Amerika vlivem toho sklouzne do recese?

Je zde určitá pravděpodobnost. Ta krize je neobvyklá, protože v posledních 10ti – 20ti letech všechny finanční krize přišly z rozvojových zemí tím, že tam byl nedostatečně vyvinutý finanční trh regulace atd. Tato krize přišla z nejvyspělejší ekonomiky z USA a bylo to trochu tím, že nebyl dostatečný dozor a dohled nad tím, jak se vydávaly hypotéky a též se vyvinuly nové finanční instrumenty, kdy se ty hypotéky mohly dávat dohromady s něčím jiným a vytvářely se balíčky finančních instrumentů, které se pak prodávaly všude možně ve světě a kvalita se snížila, aniž by to lidé vlastně věděli. Ta krize pořád pokračuje a bohužel nikdo přesně neví, jak je hluboká a zatím Českou republiku příliš nepostihla, ale Ameriku ano, západní země taktéž. Já myslím, že ještě pořád je dobrá šance, že Amerika nepůjde do recese, ale nedá se to vyloučit.

Vy se angažujete v organizacích na východě. Myslíte si, že je možnost takového úpadku v důsledku téhle krize v Americe i jinde v Evropě nebo Asii?

Já myslím, že v Evropě by to bylo možné, v Asii taktéž. U nás ve střední a východní Evropě zatím ještě ne, a to z toho důvodu, že obyvatelstvo nemá tolik hypoték. Ono se to rychle zvětšuje, takže vidíme ten náběh, který je velice rychlý.



Na druhé straně procento rodin, které jsou velmi zadlužené, je poměrně malé, oproti tomu co vidíme jinde ve světě.

Máte nějakou literaturu, kterou byste doporučil dnešním studentům, nebo která Vás hodně oslovila, když jste studoval?

Myslíte ekonomického rázu?

Ano.

Já myslím, že je vždycky dobré si vzít takovou tu nějakou základní učebnici mikro a makroekonomie, abyste měli dobrý základ. No a potom pro lidi u nás (jsme velice otevřená ekonomika) studium mezinárodního obchodu například je dobrá věc, ať už je to [Darbušova] kniha nebo podobné, jsou výborné. A potom je to dobré vyvážit něčím v oblasti ekonomie práce. Nakonec

je to interakce lidí, která způsobuje, jestli jsme bohatí, nebo chudí, takže znát, jak funguje pracovní trh je také velice dobré.

Vy jste od roku 94 spolupracoval s p. Havlem a pak i s některými ministry. Jak se Vám tato spolupráce líbila?

Velmi. Já jsem začal na začátku roku 1990, když jsem sem přijel a přivezl jsem sem studii, kterou jsem vypracoval v posledních dvou měsících roku 89 o ekonomické strategii transformace Československa. Pak jsem hned začal pracovat s různými ministry. Někou dobu jsem intenzivně pracoval s ministrem Vrbou, který vedl ministerstvo ekonomiky a s mnoha dalšími. A potom jsem od roku 94 do roku 2002 byl

externím ekonomickým poradcem pro pana prezidenta Havla. Ta spolupráce vždy byla velice dobrá. Já jsem spolupracoval a sdílel názory s lidmi z celého politického spektra, myslím, že to bylo přínosné jak pro ně, tak pro mě, protože to byla dobrá spolupráce.

Máte vůbec čas si s rodinou zajet zalyžovat? My jsme totiž četli váš životopis a máte tam strašně moc aktivit.

Já se snažím. Letos jsem to ještě nedokázal, ale doufám, že ano. Já jsem lyžoval za Slavii na vysoké škole, a tam jsme lyžovali hodně a část rodiny pohází z jihozápadních Čech, takže tam jsme na Šumavě samozřejmě jezdili hodně na Špičák.

Robert Bahník
Vojtěch Stehel

Tituly a ceny pana profesora

Protože spousta lidí toho o panu profesorovi moc neví, tak jsme sem přidali pár informací. Původně jsme sem chtěli dát celý životopis v datech, ale ten se nám sem nevešel.

- 2005 Čestný doktorát ze Zápa- dočeské univerzity v Plzni
- 2004 Čestný člen Evropské ekonomické asociace (Fellow of the European Economic Association), Velká Británie
- 2003 Vědecký pracovník (Research Fellow), IZA, Bonn, Německo
- 2000 Člen Řídící rady Evropské ekonomické asociace (European Economic Association), Warwick, Velká Británie
- 1998 Prezident Asociace srovnávacích ekonomických studií (Association for Comparative Economic Studies), Arizona, USA
- 1995 Vědecký pracovník (Research Fellow), CEPR, Londýn, Velká Británie
- 1992 Člen Panelu pro ekonomickou politiku (Economic Policy Panel), Londýn-Paříž
- 1991 Prezident Mezinárodní asociace ekonomiky samosprávy (International Association for the Economics of Self-Management), Florencie, Itálie
- 1983 Čestný člen Střediska pro výzkum řízení a ekonometrii (Center for Operations Research and Econometrics, CORE), Belgie
- 1979 Doktorský titul (Ph.D.), Princetonská univerzita, New Jersey
- 1976 Magisterský titul (M.A.), Princetonská univerzita
- 1976 Stipendium v aplikované mikroekonomii od Sloan Foundation, Princetonská univerzita, Princeton
- 1975 Stipendium od Council for European Studies, New York, USA
- 1974 Stipendium od C. J. Hicks Memorial, Princetonská univerzita
- 1974 Bakalářský titul (B.S.), Cornell University, New York
- 1974 Stipendium od Telluride Association, New York, USA

Robert Bahník



Pozdrav ze Skotska

Zde otvíráme pravidelné okénko, kde budou psát studenti, jenž na nějakou dobu vycestovali do zahraničí. Dozvíte se zde jejich zkušenosti a zážitky, aby ti odvážnější z vás měli více informací a mohli se lépe rozhodnout, zda-li někam vycestovat a pokud ano, tak kam. Jak už název tohoto článku napovídá, dnes nám napsali kámoši z Ruska ☺

Tak už je možná čas podělit se s vámi o pár zážitků z „ostrovů“ První a nejdůležitější informace... Mluví se tu anglicky... nekecám:) jo a všechno je zpožděný o hodinu... taky nekecám:)

V pátek jsme s J. T. dorazili do Newcastlu a...TOHLE nikdo z nás nezažil. Znáte ty párty ve Snacku, K2, Krajinský? Teď to vezte, vynásobte deseti a ještě jste slušně daleko od toho co se tam dělo. Je pravda, že tu je asi 12 stupňů, ale to, že se tu běhá po ulici z jednoho baru do druhého, bez ohledu na to, jestli zrovna běžíte po silnici nebo po chodníku a ještě k tomu v minisukních, s výstřihama až k pupíku, mi nepříjde moc normální... ale asi tu dvojnásob platí...“jiná země, jiný mrav“. Do Inversness jsme dorazili po asi 7mi hodinové cestě. Kde nás na nádraží vyzvedl Mr. Gordon Biggs a jeli jsme do Elginu. Tohle město je poměrně důležité... protože tady bydlíme a chodíme do školy...:) Ubytování nám zajistil Camron (mimořádně prima chlapík). Bydlíme ve vilové čtvrti (teď si nepředstavujte úvodní titulky k BH 902 10 :), spolu se dvěma klukama z Litvy, Modestem a Mariusem. Máme k dispozici celé spodní patro jedné vilky... a v ní k dispozici snad cokoliv, na co si vzpomenete... od toustovače až po DVD přehrávač! Takže v tomhle směru vládně naprostá spokojenost.

Dům, ve kterém bydlíme



Co se školy týče (úplně teď vidím ty xichty, protože tohle, snad kromě pár lidí, co plánujou někam vyjet, vůbec nikoho nezajímá, že?:)) Takže jen stručně...co se týče profesorů, je to celkem pr*el :). Takhle jsem se snad nikdy na hodinách nenasměl a když vám po třídě začne poskakovat skoro 70ti letý chlapík s přízvukem Gargamela, ani nemůžete jinak:) Teď trochu vážně! Erasmus studentů je nás cca 14 (Čechy, Litva, Rumunsko, Španělsko... protřepat, nemíchat :) K úrovni vzdělání se tu přistupuje malinko odlišně a studovny se převážně používají k tomu účelu, od kterého je chytré odvozen i název! Stejně tak tu, na rozdíl od nás, není problém narazit na padesátníky (nějaká „chytrá hlava“ teď určitě mele něco o tom, že kecám a co jako učitelé, jenže...) a starší v řadách studentů. Což mě

upřímně řečeno docela vykolejilo, ono když jedna půlka třídy dá dohromady tak 200 let...a na druhou už ti méně zdatní (a že jich u nás není málo, co?:)) potřebují kalkulačku, je docela překvápko! Co je další překvápko je to, že se s nima dá normálně jednat a nad nikoho se nepovyšujou, možná je to i mentalitou tady, protože příjemnej, zdvořilej a ochotnej je tu skoro každě...skoro jako pohádka, co? :) Tot' pro dnešek vše a to zajímavější (kluby, bary, noční život a samozřejmě zase něco ze školy...) až příště...See u:) Jinak, pokud chcete někdo zvednout náladu, tak věřte, že do školy chodíme celkem tři dny v týdnu...

Tak to je už vážně konec, hodně úspěchů u zkoušek...

Ty to ještě pořád čteš? Tě to baví takhle luštit? Se tam asi dost nudíš vid'...?:))

Buď jsem tak dobrej v psaní, nebo ty naprostej blázen...ale pro klid obou...dejme tomu, že platí to první...:))

Janec František





Profesní úspěšnost a cizí jazyky

Perfektní orientace v oboru a znalost obsahové stránky profese je v dnešním světě nezbytná, ale to pouze nestačí. Za důležitou součást profesní úspěšnosti je považována komunikační kompetence jedince, a to verbální i neverbální. Vytváření verbálních komunikačních profesních dovedností v jazyce anglickém a německém v rámci vysokoškolské výuky je mj. úlohou katedry cizích jazyků.

Katedra zajišťuje výuku anglického a německého jazyka profesně orientovaného. V tomto semestru ekonomicky, v budoucnu i v jiných profesích v závislosti na schválených akreditačních materiálech. Studium obou jazyků je rozděleno na hlavní (4 hodiny

týdně) a vedlejší jazyk (2 hodiny týdně). Cvičení jsou v souladu s akreditačními materiály nyní orientována na ekonomická témata, nácvik gramatických jevů nastupuje pouze tehdy, pokud studenti již některé pasáže pozapomněli, event. je vůbec neovládají. U studia vedlejšího jazyka byla nově při zápisu zohledněna výchozí úroveň studentů a ti měli možnost se zapsat do skupiny podle své výkonnosti. V průběhu semestru jsou zařazeny dva testy a jedna prezentace v Power Pointu na zadané profesně orientované téma ústně okomentované. Součet bodů za tyto tři činnosti tvoří podklad pro udělení klasifikovaného zápočtu. Jestliže student nesplní

předepsaný limit bodů, dostane ještě v průběhu zkouškového období od svého vyučujícího možnost být podle studijního řádu školy přezkoušen.

Chceme-li být úspěšní, musíme s ostatními komunikovat. Chceme-li být součástí tohoto světa, musíme mj. komunikovat verbálně. Se sousedními státy německy, se světem anglicky. Studentům VŠTE k tomu mohou pomoci jazyková cvičení zajišťovaná katedrou, ale i píle a chuť investovat čas do této lidské činnosti.

Růžena Bergerová

Volby Rektora

Dne 20.2.2008 proběhla v Akademickém senátu VŠTE volba rektora, kterou vyhrál pan Ing. Bc. Miroslav Krejča, CSc. Původně jsme zde měli připravený krátký rozhovor, ale pan rektor nám jej kvůli pracovnímu vytížení nemohl poskytnout. Doufáme, že vám jej přineseme v příštím čísle.

Vojtěch Stehel



Ohlédnutí za rokem 2007 ...

Mafia Párty, 20. prosince 2007, AXJ

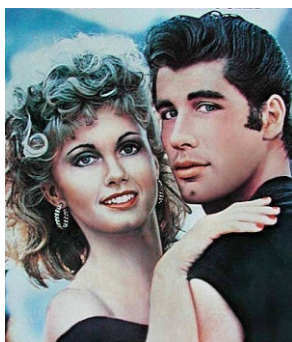
Párty ve stylu Mafie byla první kostýmová akce, kterou naši žáci z druhého semestru přichystali a měla veliký ohlas a to nejen u studentů.



← *Jen se podívejte, kolik se nás tam sešlo a to zdaleka nejsme všichni ...*



Pozvánka na březem



Akce ve stylu 60.léta

Protože minulá akce ve stylu Mafie byla mimořádně úspěšná, i podle ohlasů z učitelského kabinetu, rozhodli jsme se udělat další větší akcičku, ve stylu let šedesátých. Inspiraci na kostýmy můžete čerpat z následujících ukázek..



Místo ještě není známé a proto by naše redakce byla ráda, kdybyste nám poslali na e-mail: noviny@vstecb.cz vaše návrhy, kde by se měla tato akce konat. Další informace budou vyvěšeny na nástěnce spolužáků – Bláznů z VŠTE. Termín konání je 19. března. Z důvodů omezených prostor je akce pouze pro 3. semestr (vy prváci si udělejte něco svýho ☺).

Natálie Mohamadová



Kódujeme mobilem

V této rubrice se budeme ze začátku věnovat věcem, jež by mohly nám, jakožto manažerům pomoci při práci, a nebo věcem, které jsou zajímavé pro moderní lidi. Doufám, že v budoucnu si tuto rubriku bude psát technická větev naší školy, která zatím ještě není otevřená. Dnes se podíváme na novinku od společnosti Nokia a příště si něco řekneme o Geocachingu, což bude zajímat ty, co mají rádi techniku, zeměpis, přírodu nebo památky.



Mnozí z vás mají mobil, který má velice zajímavou funkci, kterou takřka nikdo nevyužívá. Jedná se o kódování pomocí čárových kódů. Nejsou to ale ty klasické čárové kódy, na které jsme zvyklí z obchodů (EAN kódy).



Jedná se o kód čtvercového typu (BAR-code).



Mobilní telefony N95 a N93 mají tuto aplikaci automaticky. Zbylé telefony si ji musí doinstalovat. Odkazy na aplikace najdete na stránce <http://83.145.232.112/> Samotná aplikace je opravdu velice jednoduchá. Čtvercový kód se drží mezi červenými čarami



a během pár sekund je zpráva dekodována. Pokud byste si chtěli nějaký kód sami vytvořit, tak musíte navštívit předchozí stránku. Samotný proces je opět velice jednoduchý. Do textového pole napíšete text, který chcete zakódovat a při každé změně písmene se na stránce hned ukazuje výsledný kód.

Jedinou nevýhodu, kterou zde zatím vidím je, že do kódu nemůžeme zahrnout i české znaky.

No a na závěr jeden citát od římského občana, jenž žil za období Caesara. ☺



Cicero

Poznámka:

Beta stránky společnosti jsou bohužel v angličtině. Na druhou stranu já sám jsem v angličtině relativní začátečník, a přesto se mi podařilo do systému fungování proniknout velice rychle. Což je důkazem toho, že to zvládne každý, kdo jen trochu chce.



Autor



Sportovní klub aneb co to ob(d)náší

Ne každá vysoká škola se může pochlubit svým sportovním klubem. O to více je s podivem, že ta naše může svojí existenci počítat jen na pár semestrů. Možná si někdo z Vás položí otázku, proč se pouštět do organizování takového projektu, když sama škola je teprve v začátcích a obrazně řečeno, řada věcí je doposud "v plenkách". Správná otázka. Přiznám se, i já mám menší pochybnosti, ale na druhou stranu dokáží ocenit snahu skupinky nadšenců, která s vidinou nulového zisku, ztráty soukromého času a "jen" s dobrým pocitem, dokáže udělat něco pro ostatní.

Asi před měsícem mi zavolala sestřenice a ptala se na členské příspěvky. Když jsem jí odpověděl 50 Kč na semestr, nevěřila. Na její

škole totiž pro veliký zájem otevřeli aerobic pro něžné pohlaví a zájem nebyl malý. Po týdnu od zveřejnění byla kapacita 40-ti dívek plně obsazena. A cena? 600 Kč na semestr. Nemalá částka, zvláště pro studující. Moc ráda by se přihlásila do naší jednoty. Nemůže. Bydlí v Hradci Králové a studuje ČZU v Praze.

Cílem sportovního klubu je poskytnutí co nejširší škály sportovních aktivit s maximálním využitím areálu VŠTE ČB. Členství je zcela dobrovolné. Je umožněno nejen studentům a pracovníkům školy, ale i široké veřejnosti. Sportovní klub má k dispozici tělocvičnu, posilovnu, venkovní travnaté a betonové hřiště. Jak už bylo výše zmíněno,

platí se 100 Kč na rok pro studenty, 150 Kč na rok pro ostatní externí členy.

Výběr provozovaných sportů je rozsáhlý. V současné době se skládají mužstva na florbal, futsal, volejbal, tvrdě se bojuje o rekreační plavání a ostatní sporty. Z tohoto důvodu apelujeme na všechny "chytré hlavy": „Jestliže má někdo z Vás nápad na zorganizování dalších sportů, kroužků nebo myšlenku na zlepšení, ať neváhá a přihlásí se na studijním oddělení nebo u našeho tajemníka Míši Korbela.“

Formulář pro přihlášení naleznete vedle studijního oddělení, nebo na internetových stránkách časopisu.

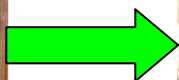
Michal Šterba

Plán sportovního klubu pro chlapy

Takoví jsme dnes:

Tvrdý trénink:

Cíl:



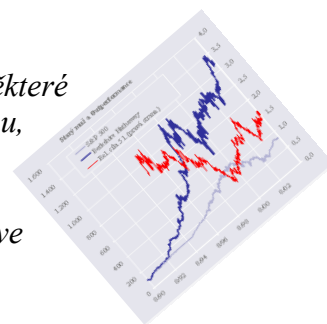
Plán pro dámy zatím nebyl vytvořen. Své návrhy můžete posílat na adresu casopis@vstecb.cz. Nejlepší návrh bude v příštím výtisku zveřejněn a autor za svoje dílo samozřejmě nic nedostane.

Vojtěch Stehel



Daytrading

Nejdříve něco obecně k této rubrice. Zde se budeme zabývat zejména tím, jak některé teoretické věci fungují v reálu a také tím, kde se dá nasbírat potřebná praxe k tomu, abychom po tom, co vyjdeme školu (bez ohledu na to s jakým titulem) mohli ovládnout celý svět ☺! Dnes se tedy podíváme, jak někteří obchodníci s akciami, komoditami nebo obchodníci na forexu (měnový trh) vydělávají milióny – nejdříve trochu obecně a příště už si něco řekneme o konkrétních postupech.



Jelikož mám menší zkušenosti s obchodováním na forexovém demoučtu (učet s virtuálními penězi), tak celou problematiku budu vysvětlovat na Forexu. V případě akcií nebo dluhopisů jsou zde menší rozdíly.

Jak už sám název napovídá, daytrading je denní obchodování s nějakým aktivem. Pokud by obyčejný člověk vzal svých 100 000 Kč a nakoupil za ně dolary a čekal, kam se tento den pohne kurz a v případě posilování dolaru by je ještě tento den prodal, tak by na tom příliš nevydělal. Pohyby jsou často pouze v řádu desetin procenta. Navíc transakční náklady u jednotlivých bank jsou ve většině případů mnohem větší. Proto se to v praxi dělá tak, že vám broker půjčí několikanásobně víc, než máte. Toto se nazývá finanční páka. Nejčastější varianty jsou 1:10, 1:50, 1:100. V poslední variantě vám broker půjčí 100x hodnotu vašeho majetku a vy za to můžete nakoupit měnu, která podle vás bude posilovat. Samozřejmě, že broker se jistí tak, že v případě vašeho omylu (kdy se kurzy nevyvíjejí, tak jak jste chtěli) a vy začnete prodávat a prodělaná suma se rovná sumě, kterou vlastníte, tak automaticky uzavře vaše obchody a prodá cizí měnu. Proto je obchodování na finanční páku velice rizikové. Navíc si broker vždycky vezme provizi, a to bez ohledu na to, jestli na konkrétním obchodu vyděláte nebo proděláte. Provize je ve formě spredu (rozdíl mezi nákupní a

prodejní cenou) a pohybuje se v řádech několika tisíců z objemu obchodu. Jelikož se na Forexu obchodují měnové páry (například EU/USD) znamená to, že můžete spekulovat na růst (nakoupíte první měnu) nebo na pokles (nakoupíte druhou měnu)

U komoditních a akciových trhů je to sice trochu odlišné, ale hlavní princip zůstává. Za málo peněz můžete ve velice krátkém okamžiku hodně peněz vydělat (ale i prodělat). Zároveň zde můžete spekulovat na růst i pokles.

O tom, zda-li daytrader nakoupí či prodá jednotlivou měnu, akcii nebo komoditu, se rozhoduje na základě fundamentální nebo technické analýzy.

Technická analýza (budeme se jí zabývat v příštím čísle) zkoumá cenové grafy a tedy historii, protože trhy mají neustálou tendenci kolísat a určité skutečnosti se v nich opakují. Jinými slovy, když se trh kdysi v určité situaci vydal směrem nahoru, tak pokud já mám zcela stejné podmínky, tak je velice pravděpodobné, že se to bude opakovat a můžu tedy vsadit na růst. Nevýhoda tohoto systému je, že se zabývá pouze historií a ignoruje nové skutečnosti

Z tohoto důvodu existuje ještě fundamentální analýza. Ta se naopak zabývá skutečnými faktory proč daná komodita, měna či akcie posilují. Příkladem u akcií může být, že společnost má dobré cash flow a velký potenciál zisku do budoucna, u měn to můžou být

různé indexy CPI, PPI, úroková sazba PRIBOR, ale hlavně ukazatele importu a exportu.

Průměrně dobrý obchodník si vydělává statisticky několik tisíc, až desítek tisíc dolarů měsíčně.

Dosavadní informace by mohly znít jako pohádka. Jsou zde neomezené možnosti zisku – na Forexu byl uskutečněn největší ziskový obchod za nejkratší dobu v dějinách lidstva (kdy George Soros vydělal 1,1 miliardy dolarů za noc). Jelikož jsou obchody zprostředkovávány po internetu, tak člověk může pracovat kdekoliv (například v Severní Koreji – no možná ne úplně kdekoliv ☺).

Nyní se ale dostáváme k tomu háčku. Většina daytraderů (80 %) je dlouhodobě ve ztrátě. Oproti tomu 20 % má dlouhodobě královské příjmy. Důvody, proč většina neuspěje, jsou následující:

- 1) Emocionální obchodování – strach ze ztráty nebo naopak přílišná vidina zisku a podcenění rizika
- 2) Nedostatečná disciplína – neznám uznávaného daytradera nebo investora, který by tento faktor podceňoval. Naopak ti nejuznávanější (např: Warren Buffett) o ní mluví velice často.
- 3) Hraní automatů – myslím to ale v tom smyslu, že se člověk rozhoduje bez analýz a racionálních důvodů.
- 4) Špatný systém zejména money management – toto rozebereme v příštím čísle.

Vojtěch Stehel





Jednoduchá hádanka

Tři muži přišli do motelu. Recepční uvedl, že pokoj stojí 30 Kč, a tak každý z mužů zaplatil 10 Kč. Všichni odešli na pokoj. Po chvíli recepční zjistil, že cena je nižší a činí 25 Kč. Vzal tedy 5 Kč a poslal poslíčka, aby je vrátil. Ten však nevěděl, jak rozdělit 5 Kč na tři stejné díly, proto každému z mužů vrátil jen 1 Kč a 2 Kč si ponechal...

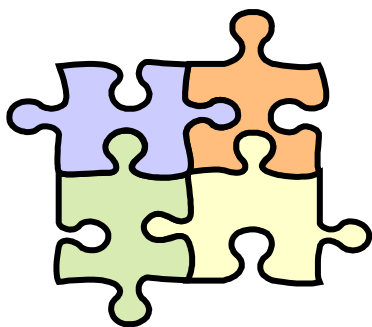
To znamená, že každý z mužů nakonec zaplatil 9 Kč... Je to tak? To je dohromady 27 Kč... Je to tak? Poslíček má v kapse 2 Kč... Je to tak? To je dohromady 29 Kč... Je to tak?

Tak kde je ta koruna???

(vylúštení v dalším čísle)



Sudoku



Vaším úkolem v sudoku je vyplňovat do mřížky číslice od jedničky do devítky. Zároveň se ale v žádném sloupci, řadě ani ve čtverci nesmějí opakovat! Přejeme hodně úspěchů☺

všechny číslice od jedničky do devítky. Zároveň se ale v žádném sloupci, řadě ani ve čtverci nesmějí opakovat! Přejeme hodně úspěchů☺

(vylúštení v dalším čísle)

Pro začátečníky:

	8				1		2	
4		2	3		8			5
9		1			6	4		3
6				5	3			
	5	9				8	3	
			1	8				6
1		4	8			3		2
8			6		4	1		7
	3		2				4	

Pro pokročilé:

3		1		5	9			7
	7		3					5
	4		1					2
6								9
		8	4		5	2		
	5							6
	1				8			5
9					1			3
8			6	2		9		

Trocha poezie – Brambora

Kutálí se ze dvola,
velikánská blambola.
Neviděla neslyšela,
padá na ni závola.
Kam koukáš ty blambolo,
kdyby tudy projel vlak,
byl by s tebe Blambolák🍷

Zaslala nejmladší autorka (3 roky)

