

**Vysoká škola technická a ekonomická**  
v Českých Budějovicích

# **Bakalářská práce**

**Titul, jméno a příjmení autora**

*Rok odevzdání*

**Vysoká škola technická a ekonomická**

Název ústavu

# **Název bakalářské práce**

**Autor bakalářské práce:** Titul, jméno a příjmení autora

**Vedoucí bakalářské práce:** Titul, jméno a příjmení vedoucího

**České Budějovice, měsíc a rok odevzdání**

# Prohlášení

Prohlašuji, že jsem tuto bakalářskou práci vypracoval/a samostatně pouze s použitím uvedených zdrojů.

V Českých Budějovicích 1. 1. 2015

.....  
vlastnoruční podpis

# Poděkování

Text poděkování

# **Abstrakt**

Abstrakt v českém jazyce

# **Klíčová slova**

Klíčová slova v českém jazyce

# **Abstract**

Abstract in English

# **Key Words**

Key Words in English

# Obsah

1	Úvod.....	1
2	Cíl práce.....	2
3	Teoreticko-metodologická část.....	3
3.1	Literární rešerše.....	3
3.1.1	Nadpis 3. úrovně .....	3
3.2	Úvod do problému.....	4
3.3	Výzkumný problém.....	4
3.4	Metodika práce.....	5
4	Aplikační část a diskuse výsledků .....	6
4.1	Aplikační část.....	6
4.2	Diskuse výsledků .....	6
4.3	Návrhy opatření.....	6
5	Závěr.....	7
	Seznam zdrojů.....	8
	Seznam použitých zkratk .....	10
	Seznam tabulek popř. obrázků.....	11
	Přílohy .....	12

# 1 Úvod

Jasně formuluje řešený problém, předznamenává přidanou hodnotu bakalářské práce (v čem rozšiřuje poznání), zdůvodňuje výběr tématu, význam tématu a zařazuje ho do souvislostí a aktuálního stavu výzkumu. Jeden odstavec může být věnován popisu současného stavu problematiky.

## 2 Cíl práce

Do této kapitoly student kopíruje oficiální zadání bakalářské práce (cíl) z IS. Věta by měla začínat: Cílem (bakalářské) práce je ...

# 3 Teoreticko-metodologická část

## 3.1 Literární rešerše

Zhodnocení současného stavu poznání dané problematiky a kritické zhodnocení použitých zdrojů (jaké knihy, články, dokumenty využity a v čem pomohly).

### 3.1.1 Nadpis 3. úrovně

Text<sup>1</sup>

Výčet:

- položka 1,
- položka 2,
- položka 3.

V tzv. Harvardském systému citování se celý bibliografický údaj o citovaném zdroji nachází až v seznamu zdrojů na konci práce. V textu se uvádí jen příjmení autorů, rok vydání a strana citace v případě, že se cituje slovo od slova (tzv. přímá citace):

V odborné literatuře (Veselý, Šťastný, 2009, s. 100) se uvádí, že „*každá citace musí dodržovat přesně stanovenou strukturu*“.

V případě, že jde o tzv. nepřímou citaci, strany se neuvádějí:

Time managementu v českých firmách se v poslední době věnoval Novotný (2003).

---

<sup>1</sup> Poznámka pod čarou.



## **3.2 Úvod do problému**

Základní informace o řešeném problému, popis a definice dané problematiky a komentáře a vlastní názory autora.

## **3.3 Výzkumný problém**

Text

Pokud práce nepracuje s proměnnými a číselnými údaji, které se dají statisticky ověřovat, pak místo hypotéz řešitel stanovuje výzkumný problém, který vyplývá z výzkumných otázek. Řešitel přesně formuluje, co chce zkoumat, koho chce zkoumat, kdy a v jakých situacích. Jde v podstatě o formulaci otázek, na něž hledá výzkumník odpověď. Je velmi důležité správně je stanovit – ne široce, ne příliš jednoduše, nestanovit téma místo výzkumného problému. Druh problému také značně předurčuje použití výzkumných a statistických metod.

Rozlišujeme výzkumný problém:

a) deskriptivní (jeho řešením hledáme odpověď na otázku “jaké to je?“, popisujeme situaci, stav nebo výskyt určitého jevu, většinou užíváme metody pozorování, škálování, dotazník, interview)

Formulace „Jaká jsou/je ... ?

b) relační, dáváme do vztahu jevy, činitele, a to dva i více, ptáme se, zda existuje vztah mezi zkoumanými jevy a jak je vztah mezi nimi těsný, k potvrzení kauzálních vztahů slouží experiment, statistika: korelace, faktorová analýza,...

Formulace: Jaký je vztah ... ? Jaká je závislost ... ?

c) kauzální (zjišťujeme kauzální – příčinné vztahy, zjišťujeme příčinu, která vedla k určitému důsledku), zjišťujeme kauzální, příčinné vztahy

Ve většině výzkumných témat se dají formulovat výzkumné problémy všech tří druhů.

Vědecké hypotézy se dají formulovat jen k relačnímu a kauzálnímu výzkumnému problému. Proč? Protože hypotéza je definována jako tvrzení o vztahu mezi 2 proměnnými (viz šablona příloha č.3.).

### **3.4 Metodika práce**

Text

Dle Metodiky psaní odborných prací na VŠTE popisuje metodika práce metody použité při tvorbě textu. Stručným odkazem se může vrátit k literární rešerši (v minulém čase), avšak převážná část metodiky by měla být věnována metodám, které autor plánuje použít při tvorbě aplikační části (v budoucím čase). V metodice práce se kromě popisu použitých metod konkrétně uvádí kdy a k jakým účelům byla daná metoda použita.

- a) metody sběru dat
- b) metody zpracování dat
- c) metody vyhodnocování dat

(Do příloh šablony dotazníku, transkripty rozhovorů atd.)

## 4 Aplikační část a diskuse výsledků

### 4.1 Aplikační část

Text

Tabulka 1: Název tabulky

	Hlavička	Hlavička	Hlavička
Legenda	data	data	data
Legenda	data	data	data
Legenda	data	data	data

Zdroj:

Text

### 4.2 Diskuse výsledků

Text

### 4.3 Návrhy opatření

Text

# 5 Závěr

Text

# Seznam zdrojů

*Zdroje třídíme v abecedním pořadí podle citační normy ČSN ISO 690:2011 dle obsahu do oddílů A, B, C. V každém oddílu mohou být uvedené zdroje v tištěné, tak elektronické podobě.*

## **A) vnitropodnikové materiály, statistiky, právní předpisy, normy, ověřené technologie, užité vzory a další institucionální zdroje**

*(doporučujeme minimálně 5 položek)*

ČESKO, 1998. Zákon č. 111 ze dne 22. dubna 1998 o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). In: *Sbírka zákonů České republiky*. Částka 39, s. 5388–5419. ISSN 1211-1244.

ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD, 2003. Národnostní struktura podle druhu pobytu a státního občanství. In: *Národnostní složení obyvatelstva* [online]. Praha: Český statistický úřad, 18. října 2003 [cit. 2013-03-12, 17:15]. Dostupné z: [http://www.czso.cz/csu/2003ediciplan.nsf/t/57004FD454/\\$File/Kapitola4.pdf](http://www.czso.cz/csu/2003ediciplan.nsf/t/57004FD454/$File/Kapitola4.pdf).

CHMELAŘSKÝ INSTITUT S.R.O. ŽATEC a ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI, 2008. *Zařízení pro lisování chmele do vakuových balíčků*. Původci: M. ČECHURA, J. STANĚK, M. CÍREK, J. HLAVÁČ, V. KUBEC, V. NESVADBA a K. KROFTA. Česká republika. Užité vzor CZ 18429 U1. 7.4.

## **B) knihy, kvalifikační práce**

*(doporučujeme minimálně 10 položek)*

HÁLEK, V., 2013. *Predikce finanční tísně podniku na základě vlastního bankrotního modelu CCB*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7435-325-3.

PAULSTON, Ch. B., ed., 2012. *The Handbook of intercultural discourse and communication* [online]. Malden, Mass.: Wiley-Blackwell, 2012. Blackwell handbooks in linguistics [cit. 2013-02-02]. Dostupné z: <http://site.ebrary.com/lib/natl/Doc?id=10559405>.

ŘEHOŘ, J., 2004. *Teoretické a experimentální studium problematiky HSC obrábění ocelí vysoké pevnosti a tvrdosti*. Plzeň. Disertační práce. Západočeská univerzita. Fakulta strojní. Katedra technologie obrábění.

### **C) odborné časopisecké články a studie ze sborníků**

*(doporučujeme minimálně 5 položek)*

HÖSCHL, C. 1999. Jak napsat vědecký článek. *Psychiatrie* **3**(1), 61-62. ISSN 1211-7579. Dostupné z: [recetox.muni.cz/res/file/prednasky/ostatni/DP\\_pokyny.rtf](http://recetox.muni.cz/res/file/prednasky/ostatni/DP_pokyny.rtf).

KUBOVIČ, A., 2009. Přehled stavebních materiálů. *Technologie stavitelství*. **6**(4), 15–16. ISSN 1536-0110.

VOŠTOVÁ, V. et al., 2014. Moderní postupy údržby letadel všeobecného letectví. In: *DIAGO 2014: sborník příspěvků*. Ostrava: Asociace technických diagnostiků České republiky, o.s., 357-361. ISSN 1210-311X.

### **D) jiné**

ŠINDELÁŘOVÁ, J. a ŠKODOVÁ, S., 2013. Interkulturní komunikace jako dobový fenomén. In: *Metodický portál RVP.CZ* [online]. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 29. května 2013 [cit. 2013-03-12, 16:12]. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/17455/INTERKULTURNI-KOMUNIKACE-JAKO-DOBOVY-FENOMEN.html/>.

# Seznam použitých zkratek

## **Seznam tabulek popř. obrázků**



# **Přílohy**

**Příloha 1: Název přílohy**