**Vysoká škola technická a ekonomická**

v Českých Budějovicích

**Bakalářská práce**

**Titul, jméno a příjmení autora**

*Rok odevzdání*

**Vysoká škola technická a ekonomická**

Název ústavu

**Název bakalářské práce**

**Autor bakalářské práce:** Titul, jméno a příjmení autora

**Vedoucí bakalářské práce:** Titul, jméno a příjmení vedoucího

**České Budějovice, měsíc a rok odevzdání**

**Prohlášení**

Prohlašuji, že jsem tuto bakalářskou práci vypracoval/a samostatně pouze s použitím uvedených zdrojů.

V Českých Budějovicích 1. 1. 2015 ……………………………………………………  
 vlastnoruční podpis

**Poděkování**

Text poděkování

**Abstrakt**

Abstrakt v českém jazyce

**Klíčová slova**

Klíčová slova v českém jazyce

**Abstract**

Abstract in English

**Key Words**

Key Words in English

**Obsah**

[1 Úvod 1](#_Toc431902736)

[2 Cíl práce 2](#_Toc431902737)

[3 Teoreticko-metodologická část 3](#_Toc431902738)

[3.1 Literární rešerše 3](#_Toc431902739)

[3.1.1 Nadpis 3. úrovně 3](#_Toc431902740)

[3.2 Úvod do problému 4](#_Toc431902741)

[3.3 Výzkumný problém 4](#_Toc431902742)

[3.4 Metodika práce 5](#_Toc431902743)

[4 Aplikační část a diskuse výsledků 6](#_Toc431902744)

[4.1 Aplikační část 6](#_Toc431902745)

[4.2 Diskuse výsledků 6](#_Toc431902746)

[4.3 Návrhy opatření 6](#_Toc431902747)

[5 Závěr 7](#_Toc431902748)

[Seznam zdrojů 8](#_Toc431902749)

[Seznam použitých zkratek 10](#_Toc431902750)

[Seznam tabulek popř. obrázků 11](#_Toc431902751)

[Přílohy 12](#_Toc431902752)

# Úvod

Jasně formuluje řešený problém, předznamenává přidanou hodnotu bakalářské práce (v čem rozšiřuje poznání), zdůvodňuje výběr tématu, význam tématu a zařazuje ho do souvislostí a aktuálního stavu výzkumu. Jeden odstavec může být věnován popisu současného stavu problematiky.

# Cíl práce

Do této kapitoly student kopíruje oficiální zadání bakalářské práce (cíl) z IS. Věta by měla začínat: Cílem (bakalářské) práce je …

# Teoreticko-metodologická část

## Literární rešerše

Zhodnocení současného stavu poznání dané problematiky a kritické zhodnocení použitých zdrojů (jaké knihy, články, dokumenty využity a v čem pomohly).

### Nadpis 3. úrovně

Text[[1]](#footnote-1)

Výčet:

* položka 1,
* položka 2,
* položka 3.

V tzv. Harvardském systému citování se celý bibliografický údaj o citovaném zdroji nachází až v seznamu zdrojů na konci práce. V textu se uvádí jen příjmení autorů, rok vydání a strana citace v případě, že se cituje slovo od slova (tzv. přímá citace):

V odborné literatuře (Veselý, Šťastný, 2009, s. 100) se uvádí, že *„každá citace musí dodržovat přesně stanovenou strukturu“.*

V případě, že jde o tzv. nepřímou citaci, strany se neuvádějí:

Time managementu v českých firmách se v poslední době věnoval Novotný (2003).

## Úvod do problému

Základní informace o řešeném problému, popis a definice dané problematiky a komentáře a vlastní názory autora.

## Výzkumný problém

Text

Pokud práce nepracuje s proměnnými a číselnými údaji, které se dají statisticky ověřovat, pak místo hypotéz řešitel stanovuje výzkumný problém, který vyplývá z výzkumných otázek. Řešitel přesně formuluje, co chce zkoumat, koho chce zkoumat, kdy a v jakých situacích. Jde v podstatě o formulaci otázek, na něž hledá výzkumník odpověď. Je velmi důležité správně je stanovit – ne široce, ne příliš jednoduše, nestanovit téma místo výzkumného problému. Druh problému také značně předurčuje použití výzkumných a statistických metod.

Rozlišujeme výzkumný problém:

a) deskriptivní (jeho řešením hledáme odpověď na otázku “jaké to je?“, popisujeme situaci, stav nebo výskyt určitého jevu, většinou užíváme metody pozorování, škálování, dotazník, interview)

Formulace „Jaká jsou/je … ?

b) relační, dáváme do vztahu jevy, činitele, a to dva i více, ptáme se, zda existuje vztah mezi zkoumanými jevy a jak je vztah mezi nimi těsný, k potvrzení kauzálních vztahů slouží experiment, statistika: korelace, faktorová analýza,...

Formulace: Jaký je vztah … ? Jaká je závislost … ?

c) kauzální (zjišťujeme kauzální – příčinné vztahy, zjišťujeme příčinu, která vedla k určitému důsledku), zjišťujeme kauzální, příčinné vztahy

Ve většině výzkumných témat se dají formulovat výzkumné problémy všech tří druhů.

Vědecké hypotézy se dají formulovat jen k relačnímu a kauzálnímu výzkumnému problému. Proč? Protože hypotéza je definována jako tvrzení o vztahu mezi 2 proměnnými (viz šablona příloha č.3.).

## Metodika práce

Text

Dle Metodiky psaní odborných prací na VŠTE popisuje metodika práce metody použité při tvorbě textu. Stručným odkazem se může vrátit k literární rešerši (v minulém čase), avšak převážná část metodiky by měla být věnována metodám, které autor plánuje použít při tvorbě aplikační části (v budoucím čase). V metodice práce se kromě popisu použitých metod konkrétně uvádí kdy a k jakým účelům byla daná metoda použita.

a) metody sběru dat

b) metody zpracování dat

c) metody vyhodnocování dat

(Do příloh šablony dotazníku, transkripty rozhovorů atd.)

# Aplikační část a diskuse výsledků

## Aplikační část

Text

Tabulka 1: Název tabulky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Hlavička** | **Hlavička** | **Hlavička** |
| Legenda | data | data | data |
| Legenda | data | data | data |
| Legenda | data | data | data |

*Zdroj:*

Text

## Diskuse výsledků

Text

## Návrhy opatření

Text

# Závěr

Text

# Seznam zdrojů

*Zdroje třídíme v abecedním pořadí podle citační normy ČSN ISO  
690:2011 dle obsahu do oddílů A, B, C. V každém oddílu mohou být uvedené zdroje v  tištěné, tak elektronické podobě.*

**A) vnitropodnikové materiály, statistiky, právní předpisy, normy, ověřené technologie, užitné vzory a další institucionální zdroje**

*(doporučujeme minimálně 5 položek)*

ČESKO, 1998. Zákon č. 111 ze dne 22. dubna 1998 o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). In: *Sbírka zákonů České republiky*. Částka 39, s. 5388–5419. ISSN 1211-1244.

Český statistický úřad, 2003. Národnostní struktura podle druhu pobytu a státního občanství. In: *Národnostní složení obyvatelstva* [online]. Praha: Český statistický úřad, 18. října 2003 [cit. 2013-03-12, 17:15]. Dostupné z: <http://www.czso.cz/csu/2003edicniplan.nsf/t/57004FD454/$File/Kapitola4.pdf>.

CHMELAŘSKÝ INSTITUT S.R.O. ŽATEC a ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI, 2008. *Zařízení pro lisování chmele do vakuových balíčků.* Původci: M. ČECHURA, J. STANĚK, M. CÍREK, J. HLAVÁČ, V. KUBEC, V. NESVADBA a K. KROFTA. Česká republika. Užitný vzor CZ 18429 U1. 7.4.

**B) knihy, kvalifikační práce**

*(doporučujeme minimálně 10 položek)*

Hálek, V., 2013. *Predikce finanční tísně podniku na základě vlastního bankrotního modelu CCB*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7435-325-3.

PAULSTON, Ch. B., ed., 2012. *The Handbook of intercultural discourse and communication* [online]. Malden, Mass.: Wiley-Blackwell, 2012. Blackwell handbooks in linguistics [cit. 2013-02-02]. Dostupné z: <http://site.ebrary.com/lib/natl/Doc?id=10559405>.

ŘEHOŘ, J., 2004. *Teoretické a experimentální studium problematiky HSC obrábění ocelí vysoké pevnosti a tvrdosti.* Plzeň. Disertační práce. Západočeská univerzita. Fakulta strojní. Katedra technologie obrábění.

**C) odborné časopisecké články a studie ze sborníků**

*(doporučujeme minimálně 5 položek)*

Höschl, C. 1999. Jak napsat vědecký článek. *Psychiatrie* **3**(1), 61-62. ISSN 1211-7579. Dostupné z: recetox.muni.cz/res/file/prednasky/ostatni/DP\_pokyny.rtf.

KUBOVIČ, A., 2009. Přehled stavebních materiálů. *Technologie stavitelství*. **6**(4), 15–16. ISSN 1536-0110.

VOŠTOVÁ, V. et al., 2014. Moderní postupy údržby letadel všeobecného letectví. In: *DIAGO 2014: sborník příspěvků*. Ostrava: Asociace technických diagnostiků České republiky, o.s., 357-361. ISSN 1210-311X.

**D) jiné**

Šindelářová, J. a Škodová, S., 2013. Interkulturní komunikace jako dobový fenomén. In: *Metodický portál RVP.CZ* [online]. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 29. května 2013 [cit. 2013-03-12, 16:12]. Dostupné z: http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/17455/INTERKULTURNI-KOMUNIKACE-JAKO-DOBOVY-FENOMEN.html/.

# Seznam použitých zkratek

# Seznam tabulek popř. obrázků

# Přílohy

**Příloha 1: Název přílohy**

1. Poznámka pod čarou. [↑](#footnote-ref-1)